



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

كلية التربية للعلوم الانسانية  
تتبعه ضمان الجودة  
والأداء الجامعي

التوقيع



التاريخ ٢٠٢١/٧ / ٢٥

التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/ ٧ /

التوقيع

اسم عميد الكلية

١. د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥



التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية /قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس جغرافيا
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في الجغرافيا ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في الخرائط وقواعدها ورسمها ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية. د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة عالمين باصول الجغرافيا وعلومها وكيف تتوزع الظواهر.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١,١٠. المعرفة والفهم:

- أ. القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي  
ب. القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص والجغرافيا  
ج. القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة الجغرافيا

طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريع.
- الواجبات البيتية).
- كتابة التقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

١٠, ٢ المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير:

- القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .
- محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي.
- القدرة على فهم ماهي الجغرافيا وفروعها

المهارات المهنية والعملية :

- تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس الجغرافيا
- تطوير مفردات المناهج الخاصة بالجغرافيا وفروعها المختلفة
- تطبيق الوسائل والتقنيات الحديثة في الجغرافيا لاسيما g p s و g I s
- محاولة استخدام برامج رسم الخرائط

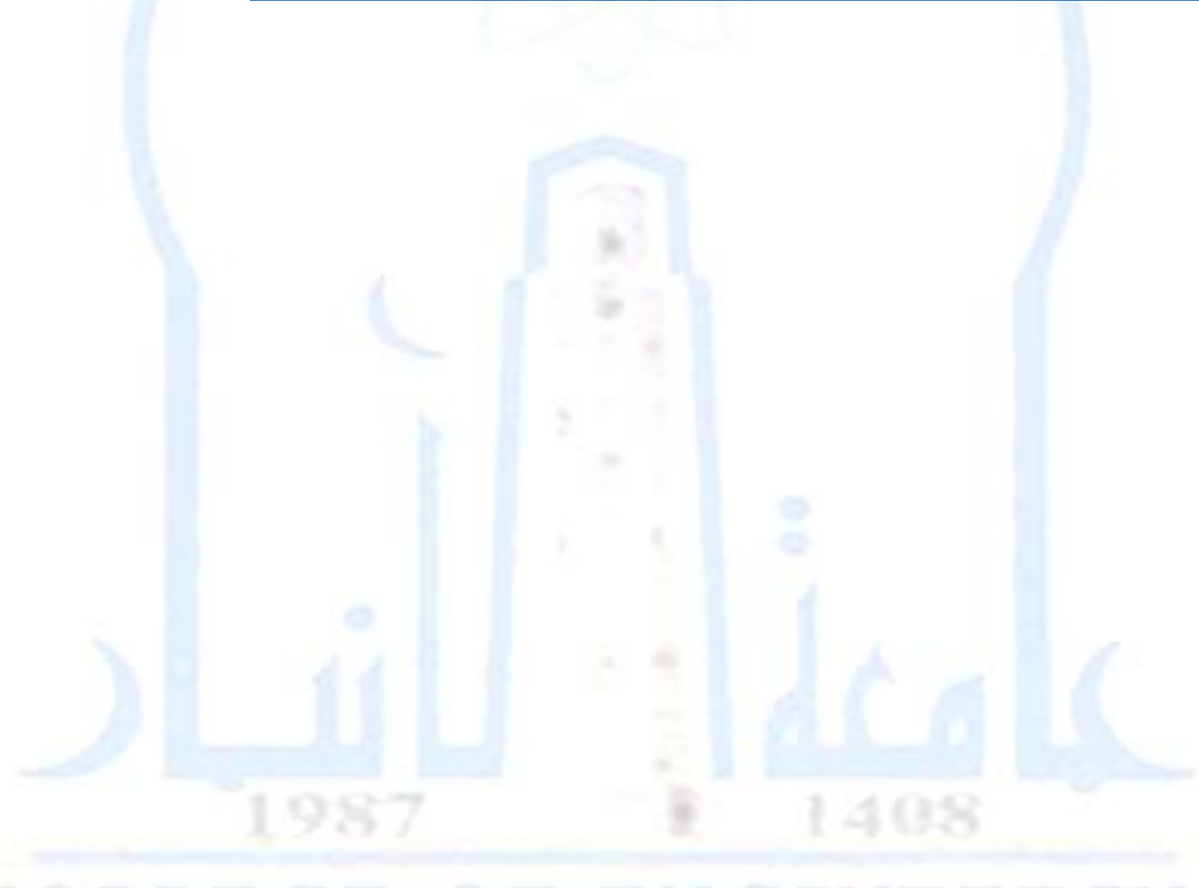
١١. بنية البرنامج

١,١١ السنة الدراسية الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	G1101	علم الطقس	3	2
فصلي	G1102	افريقيا	3	2
فصلي	G1103	خرائط	3	2
فصلي	G1104	اسس علم اشكال الارض	2	2
فصلي	UNV01	اللغة العربية	3	3
فصلي	UNV02	اللغة الانكليزية	3	3
فصلي	UNV05	حقوق انسان وحریات ديمقراطية	2	3
فصلي	EH1101	اسس تربية	2	2
فصلي	G1201	علم المناخ	2	2
فصلي	G1202	جغرافية استراليا	2	2
فصلي	G1203	الاستشعار عن بعد	2	3
فصلي	G1204	علم اشكال سطح الارض	2	2
فصلي	G1205	جغرافية الحيوية	3	4
فصلي	G1206	اقاليم جافة	3	
فصلي	G1207	تاريخ العراق والوطن العربي القديم	3	
فصلي	UNV03	مبادئ الحاسوب	3	
فصلي	EH1202	علم النفس التربوي	2	3
عدد الوحدات الكلية			35	
2,11 السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	G2101	مناخ تطبيقي	3	3
فصلي	G2102	جغرافية اوربا	3	3
فصلي	G2103	تقنيات حديثة	2	3
فصلي	G2104	جغرافية السكان	2	3
فصلي	G2105	علم اشكال سطح الارض التطبيقي	2	3
فصلي	G2106	علم الخرائط الموضوعية	2	2
فصلي	G2107	تاريخ الدولة الاسلامية	2	2
فصلي	EH2103	اسس تربية	3	2
فصلي	G2201	خرائط التوزيعات	2	2
فصلي	G2202	جغرافية اسيا	2	2
فصلي	G2203	جغرافية النفط والطاقة	2	2
فصلي	G2204	علم الهيدرولوجي	2	2
فصلي	G2205	جغرافية التنمية والتخطيط	2	2
فصلي	G2106	جغرافية الريف	3	3

فصلي	G٢٢٠٧	علم اشكال سطح الارض	٢	٣
فصلي	UN٠٢	اللغة الانكليزية ٢	٢	٢
	EH٢٢٠٤	تعليم ثانوي		
عدد الوحدات الكلية				
٣٦				
٣٨				
٣,١١ السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	G٣١٠١	علم المناخ التفصيلي	٣	٣
فصلي	G٣١٠٢	جغرافية الزراعة	٣	٣
فصلي	G٣١٠٣	اسس ومبادئ جغرافية المدن	٢	٢
فصلي	G٣١٠٤	مريكا الشمالية	٣	٣
فصلي	G٣١٠٥	ج السياحة	٣	٣
فصلي	G٣١٠٦	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	٣	٣
فصلي	UNV٠٢	اللغة الانكليزية ٣	٢	٢
فصلي	EH٣١٠٥	مناهج وطرق تدريس	٢	٢
فصلي	G١٢٠١	ج الموارد الطبيعية	٣	٣
فصلي	G٣٢٠٢	ج التربة	٣	٣
فصلي	G٣٢٠٣	الاحصاء الجغرافي	٣	٣
فصلي	G٣٢٠٤	ج امريكا الجنوبية	٣	٣
فصلي	G٣٢٠٥	ج الصناعة	٣	٣
فصلي	G٣٢٠٦	طرائق البحث الجغرافي	٢	٢
فصلي	G٣٢٠٧	دراسات تطبيقية وحضرية	٢	٢
عدد الوحدات الكلية				
EH٣٢٠٦				
الارشاد والصحة النفسية				
٤,١١ السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	G٤١٠١	ج الوطن العربي	٣	٣
فصلي	G٤١٠٢	ج النقل والمواصلات والتجارة الدولية	٣	٣
فصلي	G٤١٠٣	ج السياسية	٣	٣
فصلي	G٤١٠٤	فكر الجغرافي	٣	٣

٣	٣	نظم معلومات الجغرافية	G٤١٠٥	فصلي
٢	٢	ج الاجتماعية	G٤١٠٦	فصلي
٢	٢	قياس وتقويم	EH٤١٠٨	فصلي
٣	٢	مشاهدة	EH٤١٠٧	فصلي
٣	٣	ج العراق	G٤٢٠١	فصلي
٣	٣	بيئة وتلوث	G٤٢٠٢	فصلي
٣	٣	ج البحار والمحيطات	G٤٢٠٣	فصلي
٣	٣	ج الخدمات	G٤٢٠٤	فصلي
٣	٣	اللغة الانكليزية ٤	UN٠٢	فصلي
٢	٢	بحث تخرج	EH٤٢١٠	فصلي
٢	٢	تطبيقات تدريسية	EH٤٢٠٩	فصاي
٤٢	٤٥	عدد الوحدات الكلية		



## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)  
● اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

● ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم .

● ان يكون لائق بالفحص الطبي .

● معدل الثانوية العامة .

● الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

● احتياجات السوق .

● التوجهات المحلية للمحافظة.

● الدراسات والاستبيانات .









وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة وال (أو) المهارات الأد المتعلقة بقابلية التوظ والتطور الشخصي	مهارات التفكير							المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	المقرر	
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب				أ
√							√								√	اساسي	علم الطقس	G	
																√	اساسي	افريقيا	G
																√	اساسي	خرائط	G
																√	اساسي	اسس علم اشكال الارض	G
																√	اساسي	اللغة العربية	U
																√	اساسي	اللغة الانكليزية	U
																√	اساسي	حقوق انسان وحریات ديمقراطية	U
																√	اساسي	اسس تربية	EH
																√	اساسي	علم المناخ	G
																	اساسي	جغرافية استراليا	G
																	اساسي	الاستشعار عن بعد	G
																	اساسي	علم اشكال سطح الارض	G
																	اساسي	جغرافية الحيوية	G
																	اساسي	اقاليم جافة	G
																	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي القديم	G
																	اساسي	مبادئ الحاسوب	U
																	اساسي	علم النفس التربوي	EH
																	اساسي	مناخ تطبيقي	G
																	اساسي	جغرافية اوربا	G
																	اساسي	تقنيات حديثة	G
																	اساسي	جغرافية السكان	G
																	اساسي	علم اشكال سطح الارض التطبيقي	G
																	اساسي	علم الخرائط الموضوعية	G
																	اساسي	تاريخ الدولة الاسلامية	G
																	اساسي	اسس تربية	EH

٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
						√		√				√			اساسي	خرائط التوزيعات	G
																جغرافية اسيا	G
									√				√			جغرافية النفط والطاقة	G
									√		√					علم الهيدرولوجي	G
																جغرافية التنمية والتخطيط	G
							√				√					جغرافية الريف	G
						√		√								علم اشكال سطح الارض	G
																	الثالثة
						√				√				√	اساسي	علم المناخ التفصيلي	G
						√				√				√	اساسي	جغرافية الزراعة	G
						√				√				√	اساسي	اسس ومبادئ جغرافية المدن	G
						√				√				√	اساسي	مريكا الشمالية	G
						√				√				√	اساسي	ج السياحة	G
						√									اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	G
															اساسي	اللغة الانكليزية ٣	U
				√						√				√	اساسي	مناهج وطرق تدريس	EH
				√						√				√	اساسي	ج الموارد الطبيعية	G
				√						√				√	اساسي	ج التربة	G
				√						√				√	اساسي	الاحصاء الجغرافي	G
				√						√				√	اساسي	ج امريكا الجنوبية	G
										√					اساسي	ج الصناعة	G
															اساسي	طرائق البحث الجغرافي	G
														√	اساسي	دراسات تطبيقية وحضرية	G
								√				√			اساسي	الارشاد والصحة النفسية	EH
٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	√		√		√		√						
							√	√				√			اساسي	ج الوطن العربي	G
															اساسي	ج النقل والمواصلات والتجارة الدولية	G
					√	√				√			√	√		ج السياسية	G
										√						فكر الجغرافي	G
				√	√	√			√	√			√	√		نظم معلومات الجغرافية	G
																ج الاجتماعية	G
						√				√				√		قياس وتقويم	EH
						√				√				√		مشاهدة	EH
					√	√			√	√			√	√		ج العراق	G



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

								✓			✓	✓			✓	✓	بيئة وتلوث	G
																	ج البحار والمحيطات	G
																	اللغة الانكليزية ٤	
																	بحث تخرج	EH
																	تطبيقات تدريسية	EH



1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار =قسم الجغرافيا	٢ . القسم الجامعي / المركز
جغرافية التربه	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
	٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦ . الفصل / السنة
٣٢	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢١	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب ماهي العمليات الارضيه التي تعمل على تكوين التربه واهم خصائصها وانواعها	

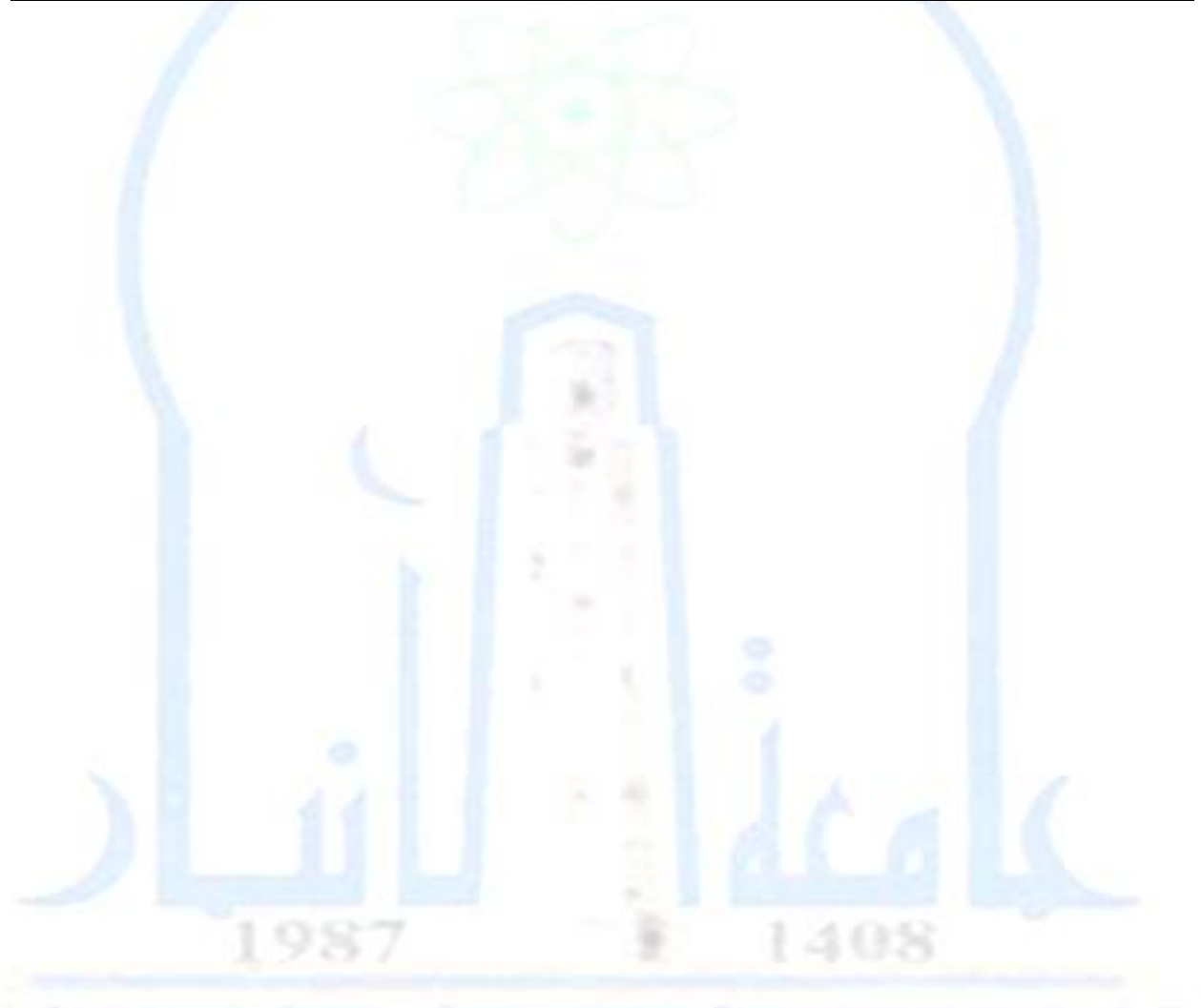


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
.
طرائق التقييم
امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد  
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		١- مفهوم العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تكوين الترب	٣	٣
٢	٣		١-١. خصائص الترب	٣	٣
٣	٣		١-١-١. أنواع الترب	٣	٣
٤	٣		١-١-٢. المساميه	٣	٣
٥	٣		١-١-٣. النفاذيه	٣	٣
٦	٣		١-١-٤. طرق قياس الحموضه	٣	٣
٧	٣		١-٢. طرق قياس الملوحة	---	---
٨	٣		١-٢-١. التجوية.	٣	٣
٩	٣		١-٢-٢. المناخ والترب	٣	٣
١٠	٣		١-٢-٣. اسباب تدهور الترب. <b>امتحان/١</b>	٣	٣
١١	٣		١-٢-٤. نسجة الترب	٣	٣
١٢	٣		١-٢-٥. اهمية الترب	٣	٣
١٣	٣		١-٢-٦. الفات الكيميائيه للترب	٣	٣
١٤	٣		١-٢-٦-١. الصفات الفيزيائيه للترب	٣	٣
١٥	٣		١-٢-٦-٢. مثلث النسجه	٣	٣
١٦	٣		١-٢-٦-٣. اجهزة قياس الترب <b>امتحان/٢</b>	٣	٣







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١٤ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	١٥ . القسم الجامعي / المركز
استراليا	١٦ . اسم / رمز المقرر
	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
لها	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٩ . الفصل / السنة
٣٢	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٠	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢ . أهداف المقرر :
	٢٣ . ان يتعرف الطالب على اهم مواقع وظواهر المكونه لجغرافيا استراليا
	مقياس الرسم



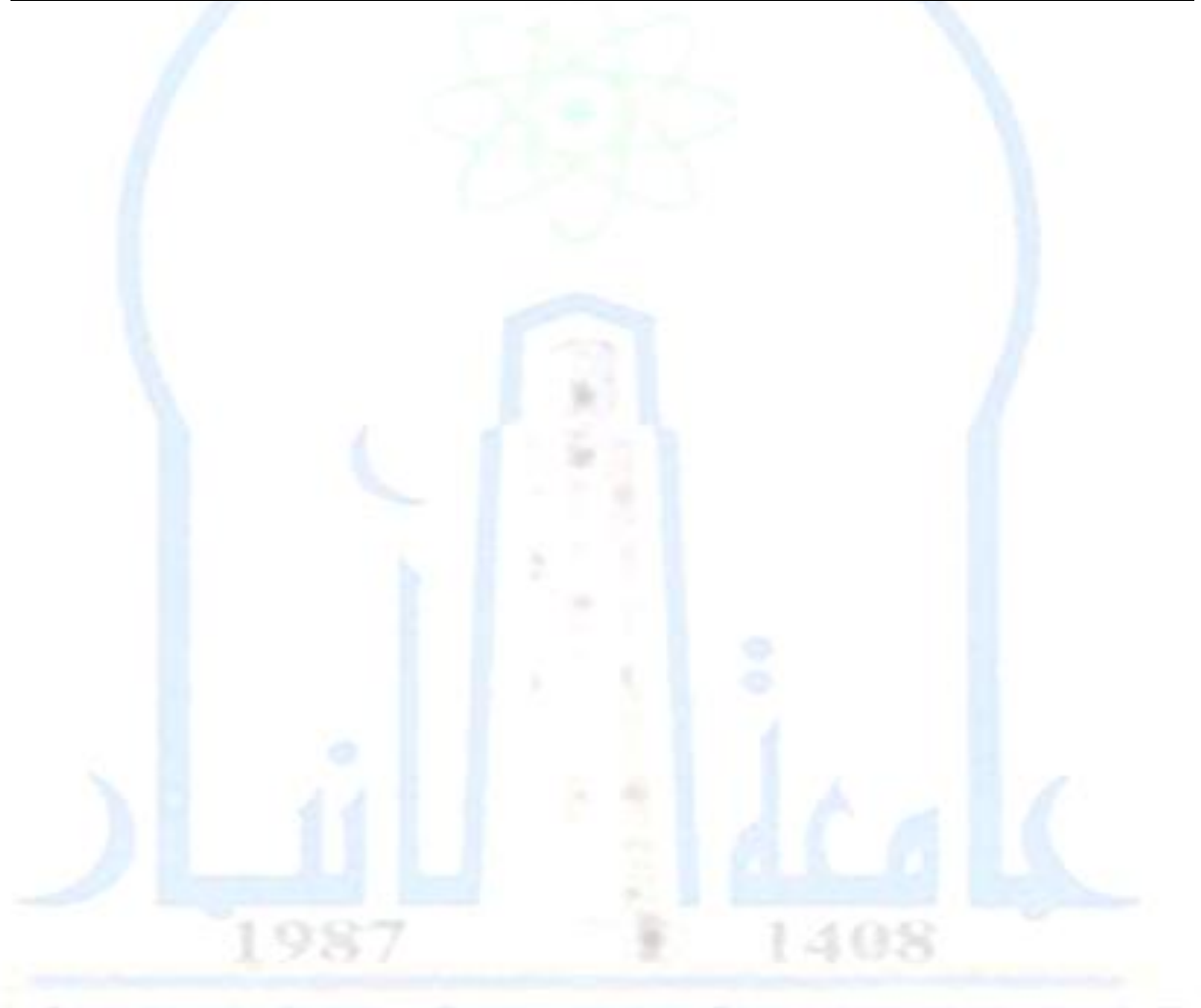
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

٢٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ان يعرف قارة استراليا وموقعها الجغرافي والمناطق التي تكونها وجميع الظواهر الطبيعية والبشرية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
الخرائط الداتوشوب الاستجواب الالقاء.
طرائق التقييم
تقارير امتحانات شهرية ويوميه
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد  
نشاطات يومية وتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الموقع	محاضرة	امتحان يومي
٢	٣		البنية الجيولوجية	محاضرة	امتحان يومي
٣	٣		الانهار والمياه	محاضرة	امتحان يومي
٤	٣		الزراعة	محاضرة	امتحان يومي
٥	٣		الصناعة	محاضرة	امتحان يومي
٦	٣		السكان	محاضرة	امتحان يومي
٧	٣		الطرق والمواصلات	محاضرة	امتحان يومي
٨	٣		المدن	محاضرة	امتحان يومي
٩	٣		التركيب الاقتصادي	محاضرة	امتحان يومي
١٠	٣		التربة	محاضرة	امتحان يومي
١١	٣		الاقاليم	محاضرة	امتحان يومي
١٢	٣		النبات الطبيعي	محاضرة	امتحان يومي
١٣	٣		المناخ	محاضرة	امتحان يومي
١٤	٣		المؤسسات التعليمية	محاضرة	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة	القطاع الصحي		٣	١٥
امتحان يومي	محاضرة	جيولوجية المنطقة		٣	١٦

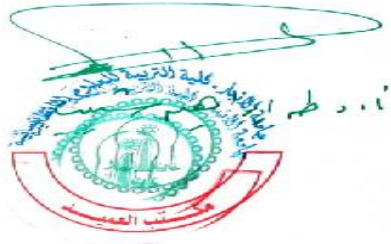




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٢٦. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٧. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية	٢٨ . المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافيا	٢٩ . القسم العلمي / المركز
استشعار عن بعد/	٣٠ . اسم / رمز المقرر
حضور فعلي وحضور الكتروني	٣١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٣٢ . الفصل / السنة
٤٥	٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣/٥	٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥ . أهداف المقرر
	٣٦ . أهداف المقرر :
	مقدمة في الاستشعار عن بعد
	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد
	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها
	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن استشعار عن بعد . أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٥- أ٦- أ٧- أ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة استشعار عن بعد توجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات استشعار عن بعد ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية . ٥- البرامج الالكترونية .
طرائق التقييم
١- الحلقات النقاشية (السمنار) ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣- الواجبات البيتية ٤- كتابة وتقديم التقارير

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢-التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.</p> <p>٢-قدرة الطالب على التحليل .</p> <p>٣-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .</p> <p>٤-الاختبار باعتباره وسيلة للتعزيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل )</p> <p>٢- أختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١-الميل للتعاون والعمل الجماعي</p> <p>٢-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع</p> <p>٣-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء</p> <p>٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

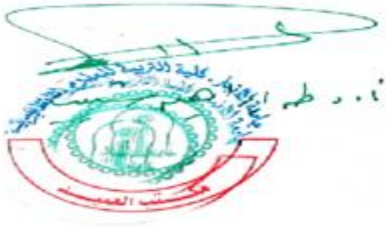
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	١- مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٢- مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	مصادر معطيات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١) معطيات القمر الاصطناعي <b>Land sat ٧</b>	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٢) معطيات القمر الاصطناعي <b>Quick bird ٢</b>	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٣) معطيات القمر الاصطناعي <b>IKonos ١</b>	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٢- التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٣٧. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار =قسم الجغرافيا	٣٨. القسم الجامعي / المركز
ج اشكال سطح الارض	٣٩. اسم / رمز المقرر
	٤٠. البرامج التي يدخل فيها
	٤١. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٤٢. الفصل / السنة
٣٢	٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٠	٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٥. أهداف المقرر :
	ان يعرف الطالب ماهي العمليات الارضيه وان يتعلم اهميتها وماهي الاشكال الارضيه



٤٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

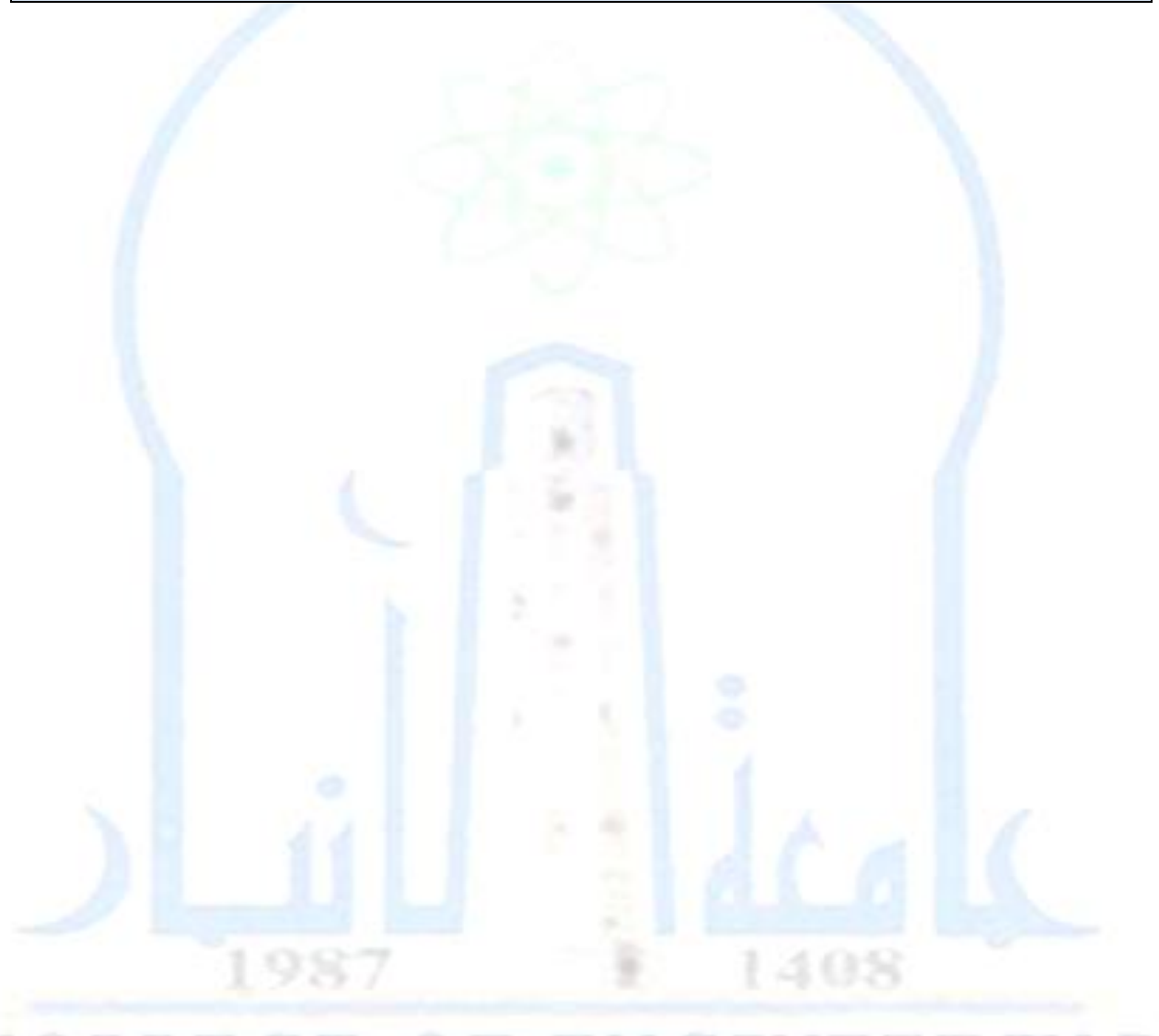
طرائق التقييم

١٥ درجة لكل امتحان عدد ٢  
نشاطات يومية وتقارير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		١- مفهوم العمليات الجيومورفولوجية	٣	٣
٢	٣		١-١. العمليات الجيومورفولوجية الداخلية ( البنائية )	٣	٣
٣	٣		١-١.١. الزلازل	٣	٣
٤	٣		١-١.٢. البراكين.	٣	٣
٥	٣		١-١.٣. الطيات.	٣	٣
٦	٣		١-١.٤. الصدوع.	٣	٣
٧	٣		١-٢. العمليات الخارجية ( الهدمية )	---	---
٨	٣		١-٢.١. التجوية.	٣	٣
٩	٣		١-٢.٢. العمل الجيومورفولوجي للأتهار	٣	٣
١٠	٣		١-٢.٣. العمل الجيومورفولوجي للجليد والثلجات. امتحان/١	٣	٣
١١	٣		١-٢.٤. العمل الجيومورفولوجي للرياح.	٣	٣
١٢	٣		١-٢.٥. العمل الجيومورفولوجي للأمواج البحرية.	٣	٣
١٣	٣		١-٢.٦. العمل الجيومورفولوجي للمياه الجوفية.	٣	٣
١٤	٣		١-٦.١. مفهوم المياه الجوفية.	٣	٣
١٥	٣		١-٦.٢. تميز الطبقات الحاوية للمياه الجوفية.	٣	٣
١٦	٣		١-٦.٣. العوامل التي تساهم في تكوين مظاهر الكارست. امتحان/٢	٣	٣





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٤٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
٥١. اسم / رمز المقرر	تقانات جغرافية /
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
٥٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١
٥٦. أهداف المقرر	
٥٧. أهداف المقرر :	
مقدمة في التقانات الجغرافية	
نبذة تاريخية عن التقانات الجغرافية GIS, GPS,RS,ERDAS	
ان يتعرف الطلبة على التقانات الجغرافية بشكل نظري وعملي تطبيقي	
ان يوظفوا التقانات الجغرافية كمصادر للمعلومات	
ان يقوموا باستخدام التقانات الجغرافية في عملية التحليل الجغرافي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة أ٣- تمكين الطلبة من إجراء البحث وإجراء الدراسات عن التقانات الجغرافية . أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٥- أ٦- أ٧- أ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة التقانات الجغرافية بعد توجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافيا واستخدام التقانات الجغرافية. ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية. ٥- البرامج الالكترونية . ٦- الدراسة الميدانية والتطبيقية.
طرائق التقييم
١- الحلقات النقاشية (السمنار) ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣- الواجبات البيتية ٤- كتابة وتقديم التقارير

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها ويجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.</p> <p>٢- قدرة الطالب على التحليل .</p> <p>٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .</p> <p>٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتعزيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل )</p> <p>٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- الميل للتعاون والعمل الجماعي</p> <p>٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع</p> <p>٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء</p> <p>٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

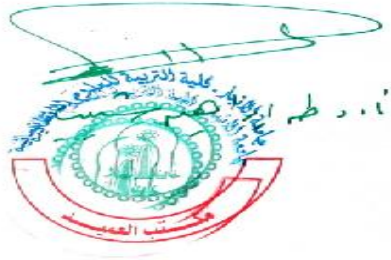
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة في التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	انواع التقانات الجغرافية GIS, GPS, RS, ERDAS	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	مصادر المعلومات في التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	٣- مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٤- مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الايرداس وتحليل المرئيات الفضائية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	(٢) معطيات القمر الاصطناعي Quick bird ٢	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	(٣) معطيات القمر الاصطناعي IKonos ١	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تفسير الصور الفضائية ١- التفسير البصري باستخدامات التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	٢- التفسير الرقمي و تطبيقات التقانات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
	ادخال البرامج التقنية المتعلقة بـ GIS, GPS, RS, ERDAS وادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتائج العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم .



جامعة الانبار  
1987 1408



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	٥٨. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٥٩. القسم الجامعي / المركز
ج الزراعة	٦٠. اسم / رمز المقرر
	٦١. البرامج التي يدخل فيها
	٦٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦٣. الفصل / السنة
٤٨	٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/٢٢	٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٦. أهداف المقرر :
تعريف جغرافية الزراعة ودراسة الاقاليم الزراعية وتوطنها اوتاثير المناخ والتربة	

٦٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الزراعة مفهومها ومتغيرات التباين المكاني	٣ ساعات	م
٢	٣		المتغيرات الطبيعية	٣ ساعات	م
٣	٣		اشعة الشمس , زاويتها ساعات الشروق	٣ ساعات	م
٤	٣		الامطار وتوزيعها الفصلي	٣ ساعات	م
٥	٣		السطح , الارتفاع , الانحدار	٣ ساعات	م
٦	٣		اثر السطح على المحاصيل الزراعية	٣ ساعات	م
٧	٣		التربة , تكوينها , نسجتها , لونها	٣ ساعات	م
٨	٣		المرجع الكيماوي لمحلولها وتعريفها	٣ ساعات	م
٩	٣		المتغيرات الاقتصادية , حيازة الارض	٣ ساعات	م
١٠	٣		حجم المزرعة	٣ ساعات	م
١١	٣		الايدي العاملة الزراعية	٣ ساعات	م
١٢	٣		النقل والتسويق	٣ ساعات	م
١٣	٣		المتغيرات الاجتماعية والعادات والتقاليد	٣ ساعات	م
١٤	٣		الخبر , القيود الصحية	٣ ساعات	م
١٥	٣		المتغيرات الحياتية , الافات والحشرات	٣ ساعات	م
١٦	٣		المتغيرات التقنية	٣ ساعات	م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٦٨. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٦٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج النقل	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب ماهي انظمة النقل وانواع طرق النقل والممرات واقسامها وان يعرف ماهي التوجهات النقل المستقبلية في ظل ازمه ضيق الطرق	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي


١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تطور النقل	محاضرة	امتحان
٢	٣		انواع النقل القديمة	محاضرة	امتحان
٣	٣		اهمية النقل	محاضرة	امتحان
٤	٣		اهمية النقل في المجال السياسي	محاضرة	امتحان
٥	٣		عناصر النقل	محاضرة	امتحان
٦	٣		العوامل المؤثرة على النقل	محاضرة	امتحان
٧	٣		العوامل الطبيعية	محاضرة	امتحان
٨	٣		دور التكوينات السطحية في النقل	محاضرة	امتحان
٩	٣		العوامل البشرية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		دور راس المال في التأثير على النقل	محاضرة	امتحان
١١	٣		الطرق والنقل بالسيارات	محاضرة	امتحان
١٢	٣		السكك الحديدية ومقاييسها	محاضرة	امتحان
١٣	٣		خدمات سكك الحديد	محاضرة	امتحان
١٤	٣		النقل بالانابيب	محاضرة	امتحان
١٥	٣		النقل البحري	محاضرة	امتحان

		النقل البحري في الوطن العربي		٣	١٦
--	--	---------------------------------	--	---	----







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

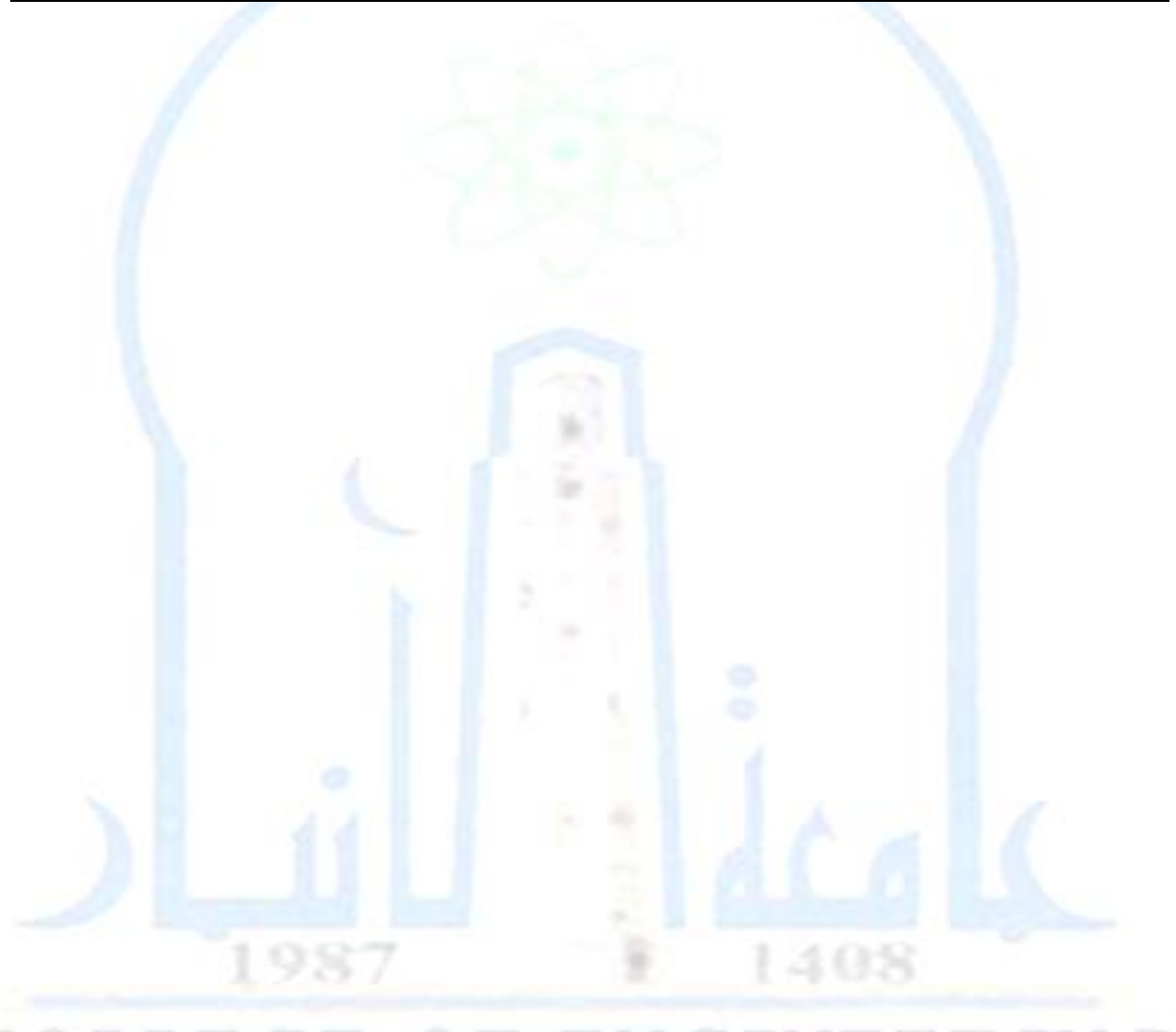
التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج بحار ومحيطات	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي \ الرابع	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	ان يتعلم ماهي تعريف منهجية البحار والمحيطات ومنهج البحث العلمي البحار والمحيطات وتطورها الكائنات الحية في البحار والمحيطات التوزيع المكاني للبحار والمحيطات خصائص البحار والمحيطات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف منهجية البحار والمحيطات ومنهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان
٢	٣		البحار والمحيطات وتطورها	محاضرة	امتحان
٣	٣		الكائنات الحية في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٤	٣		التوزيع المكاني للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٥	٣		خصائص البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٦	٣		حركة الماء في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٧	٣		النظم البيئية للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٨	٣		التركيب الكيميائي لمياه البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
٩	٣		التركيب البايولوجي لمياه البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٠	٣		تلوث البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١١	٣		التركيب الداخلي للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اجزاء البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الموارد والثروة في البحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٤	٣		الاهمية الاستراتيجية للبحار والمحيطات	محاضرة	امتحان
١٥	٣		خرائط البحار	محاضرة	امتحان

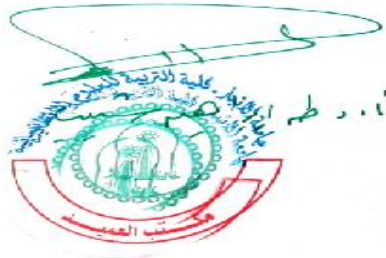




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج امريكا الشمالية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٧-٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
يتعلم الطالب موقع وخصائص دول امريكا الشمالية	

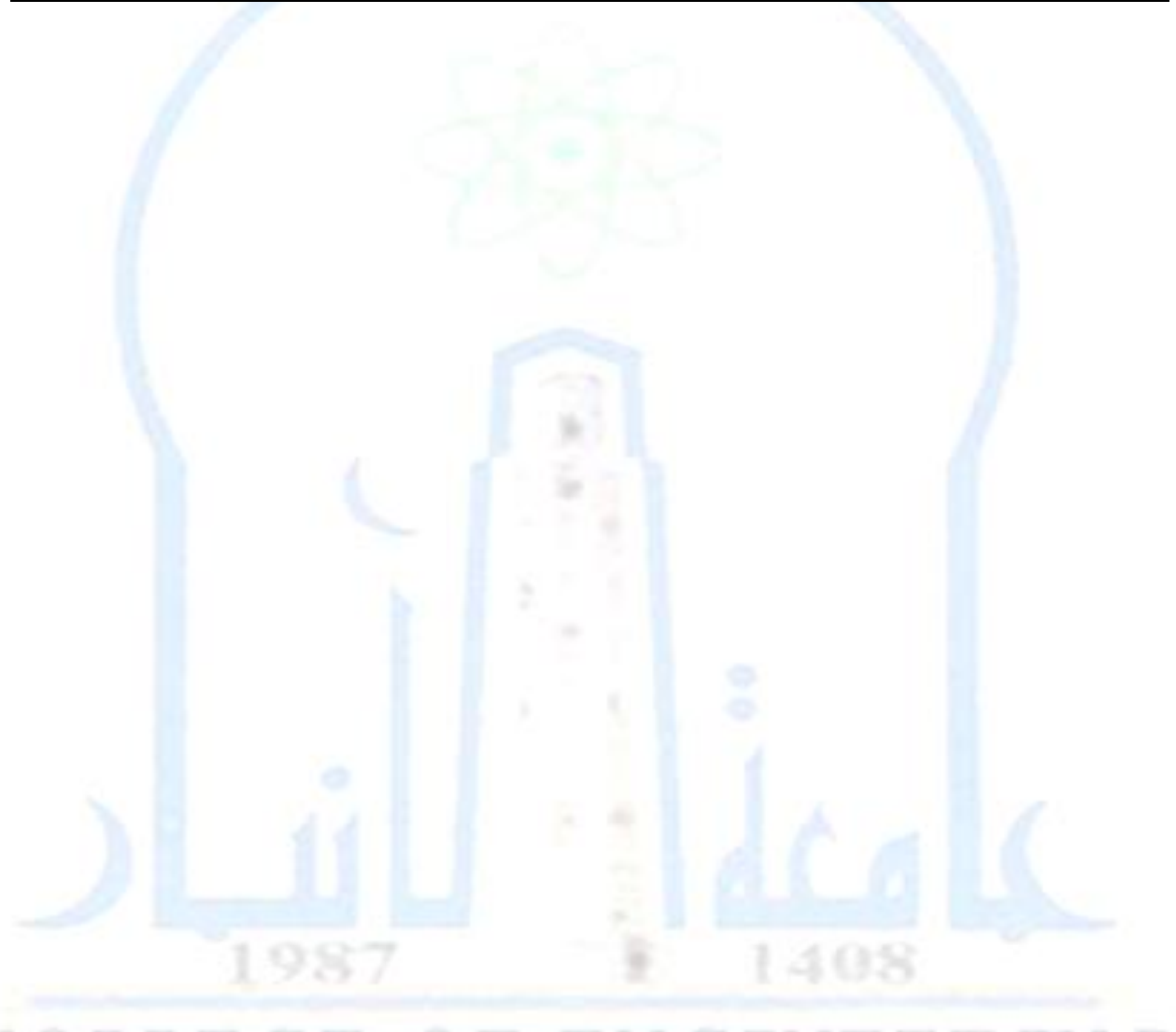




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن جغرافية العالم الجديد	٣	٣
٢	٣		مقدم عن دراسة امريكا الشماليه	٣	٢
٣	٣		دراسة اقسام السطح والمظاهر	٣	٣
٤	٣		الطبيعة(السطح-المناخ- الموارد المائية )	٣	٢
٥	٣		التربة – النبات الطبيعي	٣	٢
٦	٣		دراسة سكان امريكا الشماليه	٣	٣
٧	٣		(دور الهجرة من كل انحاء العالم)	٣	٣
٨	٣		الثروة المعدنية ( المعادن الفلزية)	٣	٣
٩	٣		والمعادن غير الفلزية	٣	٢
١٠	٣		مميزات الانتاج الزراعي في امريكا الشماليه	٣	٢
١١	٣		اقليم زراعه الحبوب واللحوم والحليب	٣	٢
١٢	٣		والقطن والذرة	٣	٣
١٣	٣		دراسة الاقاليم الجغرافية في امريكا الشماليه	٣	٣
١٤	٣		اقليم السهول الوسطى والبراري اقليم الابلاش	٣	٣
١٥	٣		اقليم كالفورنيا ، اقليم الجنوب ، اقليم حوض سانت لورنس وبقية الاقاليم	٣	٣
١٦	٣		وبقية الاقاليم	محاضرة وواجبات	امتحان يومي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار – جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج الوطن العربي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	- التعرف عمى موقع الوطن العربي واهميته - التعرف عمى اهم النظريات السياسية التي تناولت اهمية موقع الوطن العربي - التعرف عمى اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم - التعرف عمى اشكال السطح في الوطن العربي - التعرف عمى المناخ في الوطن العربي - التعرف عمى التوزيع الجغرافي لمرتبة في الوطن العربي - التعرف عمى النشاط الزراعي في الوطن العربي - التعرف عمى النشاط الصناعي في الوطن العربي



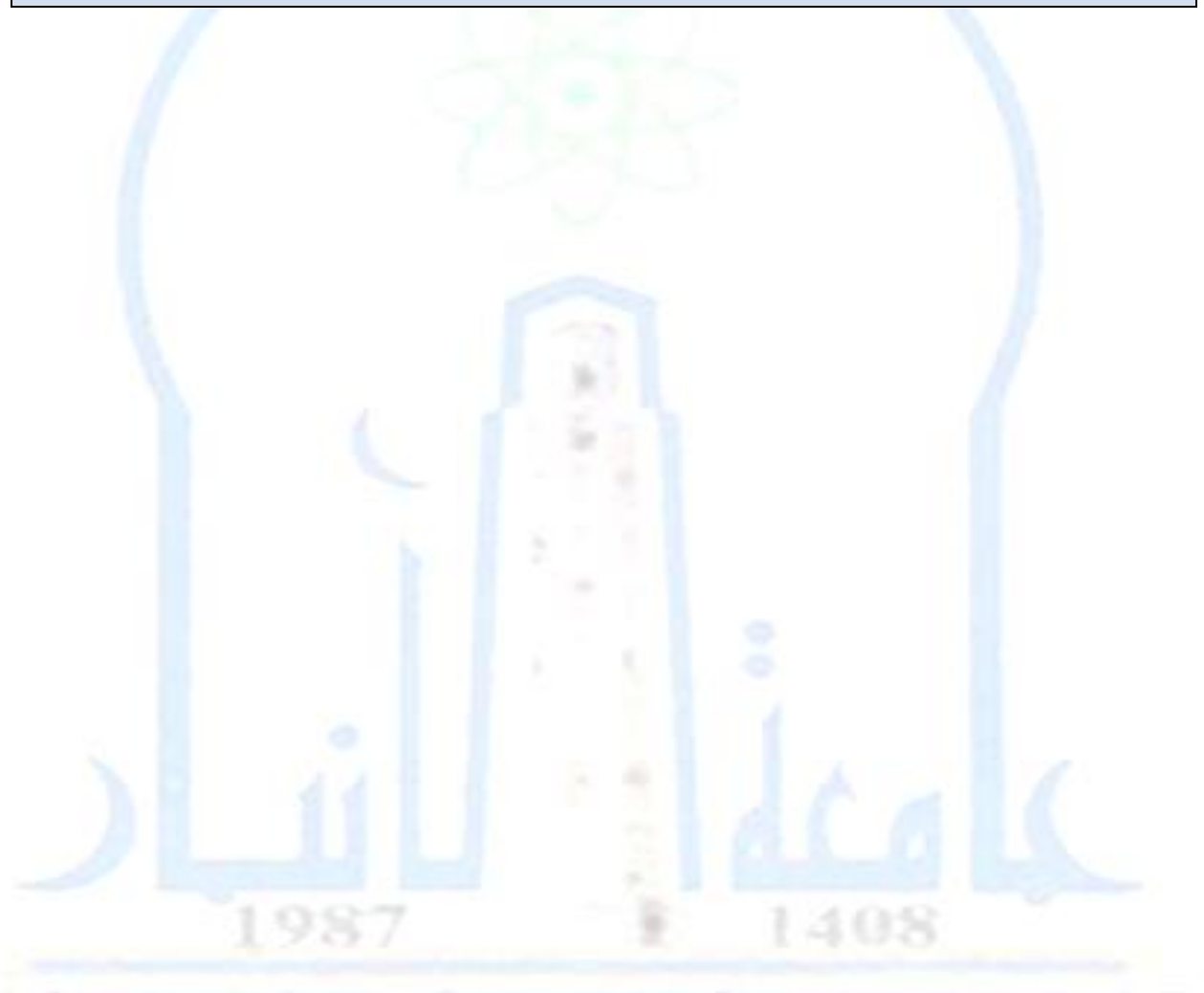
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

- التعرف عمى الجانب السكاني في الوطن العربي  
- التعرف عمى النشاط التعديني والسياحي في الوطن العربي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم (١) التعرف عمى الموقع الجغرافي واهميته في الوطن العربي (٢) - التعرف عمى اشكال السطح في الوطن العربي (٣) - التعرف عمى اهمية موقع الوطن العربي بالنسبة لمعالم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
(a) طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة (b) لعرض الافلام العلمية والمحاضرات Data show - استعمال
طرائق التقييم
(a) الاختبارات الشفهية اليومية (b) التقارير عن موضوعات في جغرافية الوطن العربي (c) الاختبارات التحريرية القصيرة (d) الاختبارات التحريرية الفصمية والنهائية
ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- مهارت البحث العلمي في جغرافية الوطن العربي  
د ٢- مهارت اعداد خرائط عن اهم الظاهرت الجغرافية في الوطن العربي وخاصة أشكال  
السطح  
والمناخ والانشطة الاقتصادية







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		موقع الوطن العربي الاسيوي	محاضرة	امتحان
٢	٣		حدود الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الجبال في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٤	٣		السهول والهضاب	محاضرة	امتحان
٥	٣		المناخ في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٦	٣		درجات الحرارة والامطار	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٨	٣		الترب وانواعها وتوزيعها	محاضرة	امتحان
٩	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		انهار المشرق العربي	محاضرة	امتحان
١١	٣		انهار المغرب العربي	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اقتصاد الوطن العربي	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الانتاج الزراعي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		حقول النفط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١- حمد ازهر سعيد السماك, هاشم خضير الجنابي الوطن العربي خ ١٩ ٢- قاسم الدويكات, جغرافية الوطن العربي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
داتا شو مع حاسبة	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

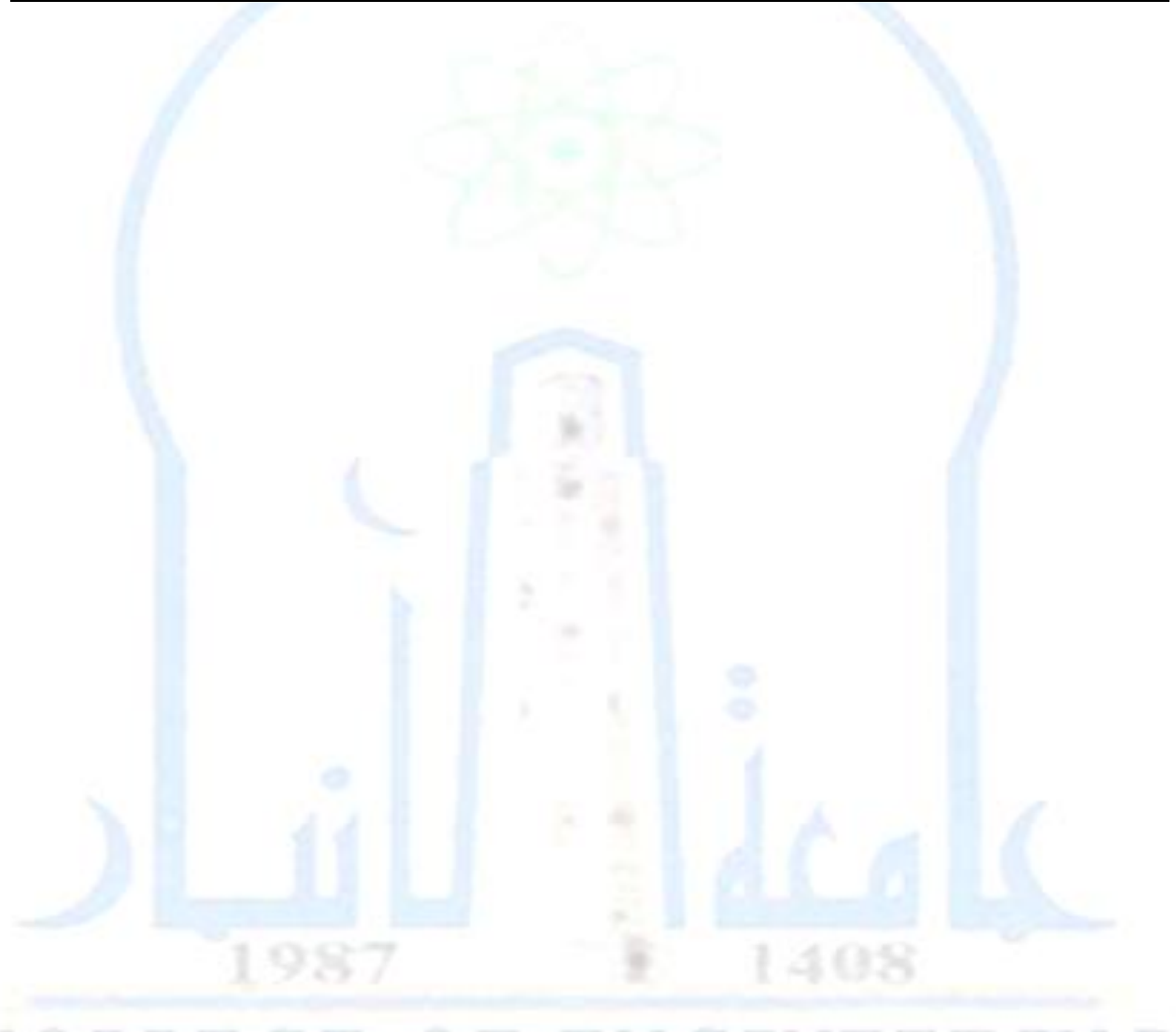
التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار – جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج الوطن العربي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
ان يعرف ماهي جغرافية الوطن العربي الطبيعية ومناخ واشكال ارضيه وانهار ومايحيطه من بحار ومحيطات	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		موقع الوطن العربي الاسيوي	محاضرة	امتحان
٢	٣		حدود الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الجبال في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٤	٣		السهول والهضاب	محاضرة	امتحان
٥	٣		المناخ في الوطن العربي	محاضرة	امتحان
٦	٣		درجات الحرارة والامطار	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٨	٣		الترب وانواعها وتوزيعها	محاضرة	امتحان
٩	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		انهار المشرق العربي	محاضرة	امتحان
١١	٣		انهار المغرب العربي	محاضرة	امتحان
١٢	٣		اقتصاد الوطن العربي	محاضرة	امتحان
١٣	٣		الانتاج الزراعي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		حقول النفط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة		

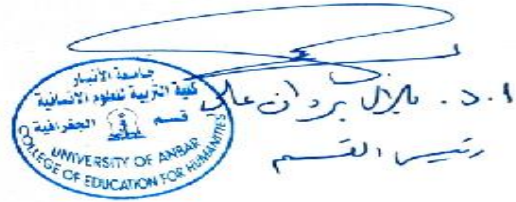
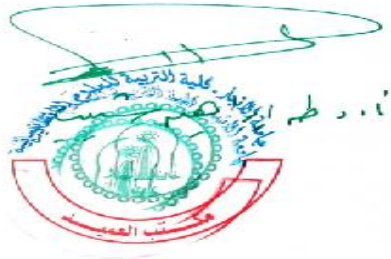






وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



جامعة الأنبار  
1987 1408

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
جيمور	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ /٥/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف بعلم الجيومورفولوجي وعلاقته بالعلوم حقائق عن الجيومورفولوجي النظريات انواع الصخور و الحركات الارضية	

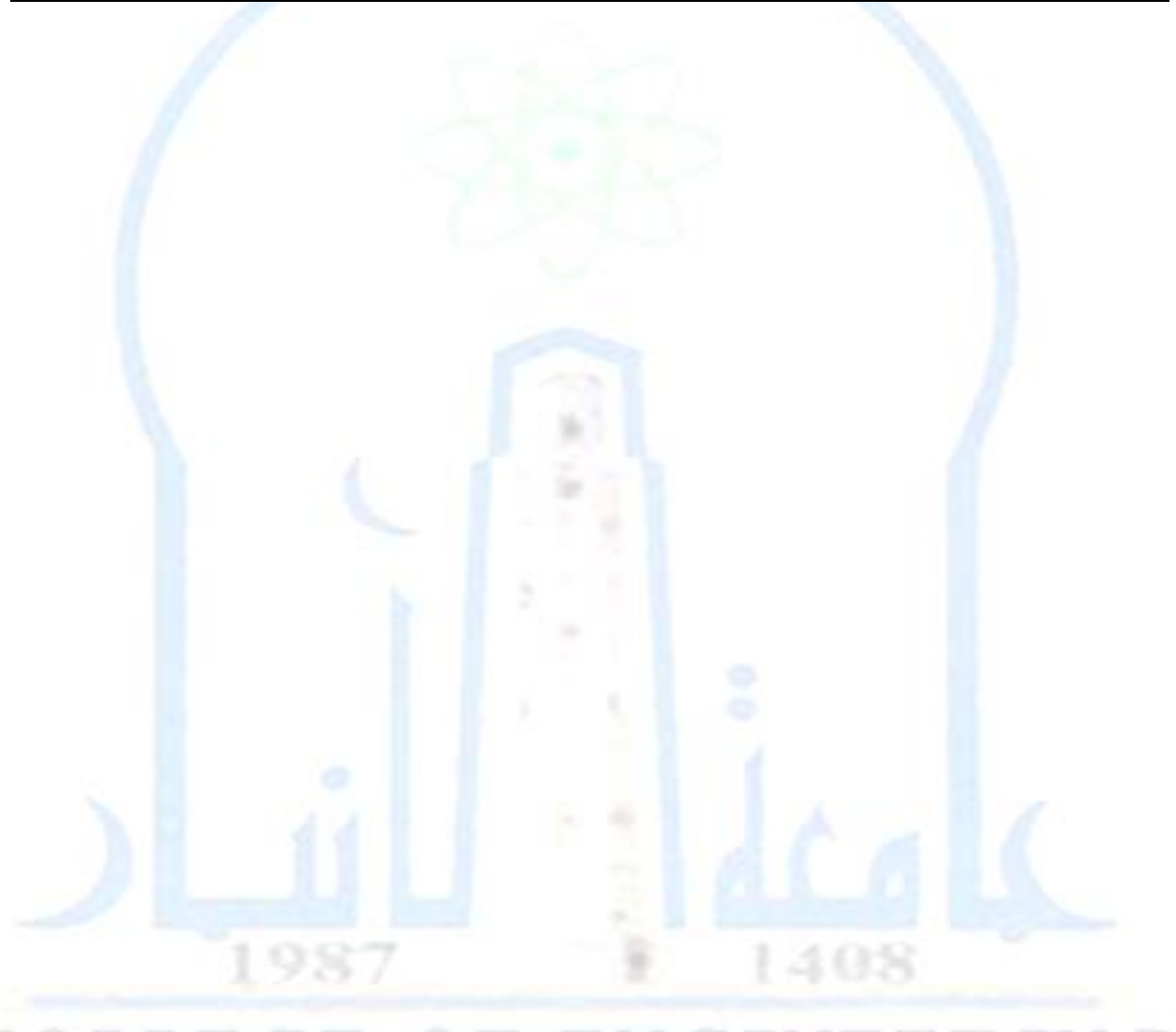


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
.
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم الجيومورفولوجي	محاضرة	امتحان
٢	٣		علاقته بالعلوم	محاضرة	امتحان
٣	٣		حقائق الجيومورفولوجي عن	محاضرة	امتحان
٤	٣		النظريات	محاضرة	امتحان
٥	٣		انواع الصخور	محاضرة	امتحان
٦	٣		الحركات الارضية	محاضرة	امتحان
٧	٣		الوحدات التضاريسية الكبرى	محاضرة	امتحان
٨	٣		اشكال المياه الجارية	محاضرة	امتحان
٩	٣		اشكال التعرية المائية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		البراكين	محاضرة	امتحان
١١	٣		تصنيف البراكين	محاضرة	امتحان
١٢	٣		الاشكال الارضية الناتجة عن البراكين	محاضرة	امتحان
١٣	٣		حركة المواد	محاضرة	امتحان
١٤	٣		الانزلاقات	محاضرة	امتحان
١٥	٣		الهبوط	محاضرة	امتحان
١٦	٣		البراكين	محاضرة	امتحان

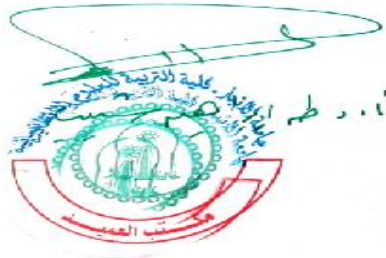




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار –جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الخدمات	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي \ الثالث	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	ام يعرف الطالب انواع الخدمات ان يعرف كيف تطبيق المعايير التخطيطية ان يعرف اصناف الخدمات
	توزيع الجغرافي للخدمات

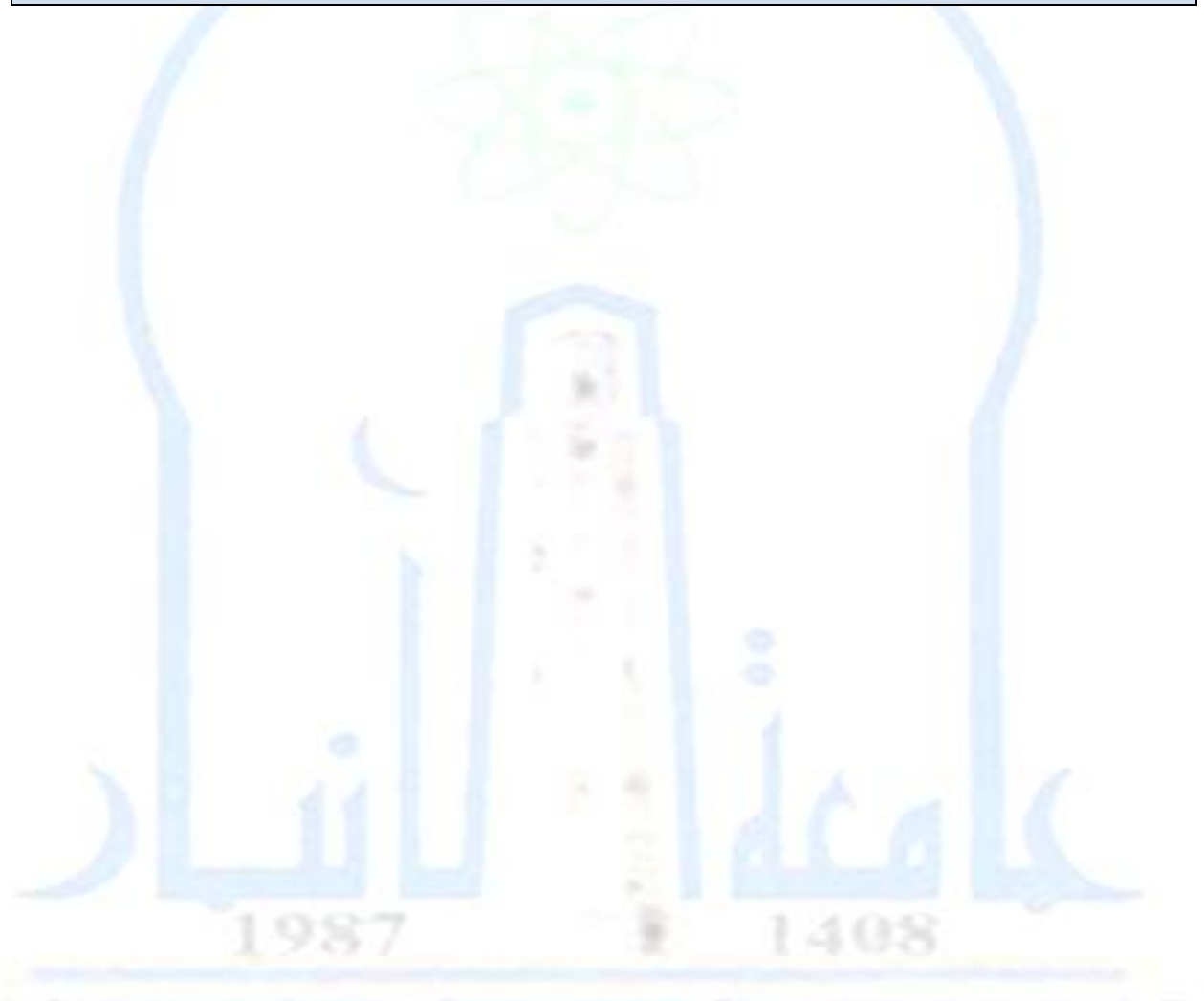




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ماهي الخدمات وانوعها وكيف توزيعها مستقبلا
ب- المهارات الخاصة بالموضوع لكل موضوع له مهارات خاصة به وطريقة خاصة به
طرائق التعليم والتعلم
.
ان يعرف الطالب انواع الخدمات وكيف التمييز بينهم
طرائق التقييم
تقارير امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم جغرافية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٢	٣		اصناف الخدمات	استجواب	تقارير وامتحانات
٣	٣		اهمية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٤	٣		دور الخدمات في حياة المجتمع	استجواب	تقارير وامتحانات
٥	٣		الاتجاهات الحديثة في جغرافية الخدمات	اللقاء	تقارير وامتحانات
٦	٣		انواع الخدمات ودورها	استجواب	تقارير وامتحانات
٧	٣		اقسام الخدمات المجتمعية في المدن	اللقاء	تقارير وامتحانات
٨	٣		الخدمات الصحية	استجواب	تقارير وامتحانات
٩	٣		الخدمات التعليمية	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٠	٣		الخدمات التعليمية	استجواب	تقارير وامتحانات
١١	٣		خدمات البنى التحتية	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٢	٣		خدمات الماء	استجواب	تقارير وامتحانات
١٣	٣		خدمات الصرف الصحي	اللقاء	تقارير وامتحانات
١٤	٣		خدمات النقل	استجواب	تقارير وامتحانات
١٥	٣		خرائط الخدمات واهميتها	اللقاء	تقارير وامتحانات

تقارير وامتحانات	استجاب	انماط خرائط الخدمات		٣	١٦
---------------------	--------	---------------------	--	---	----

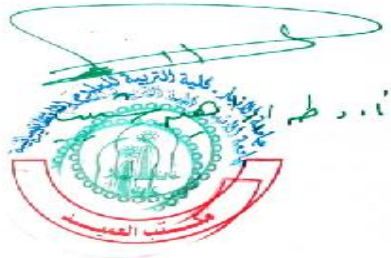




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب تخطيط الخدمات /د خلف الدليمي جغرافية الخدمات/دبشير الدايني واخرون جغرافية الخدمات /د فؤاد بن	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية السياحة	٣. اسم / رمز المقرر
جغرافية بشرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٦-١٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطلاب بالجغرافيا السياحية، والتي تعتبر السياحة أهم موضوعاتها، والسياحة اليوم غدت تمثل العمود الفقري للاقتصاد العالمي في الوقت الراهن، حتى أنها تغلبت على الصناعة. لما تدره من أرباح نتيجة للإنفاقات التي تستحوذ عليها سواء على الصعيد الرسمي أو الشخصي.	
التعرف العلاقة بين السياحة والجغرافيا.	
مناهج البحث في الجغرافيا السياحية	
تقييم المؤسسات والمنظمات السياحية.	

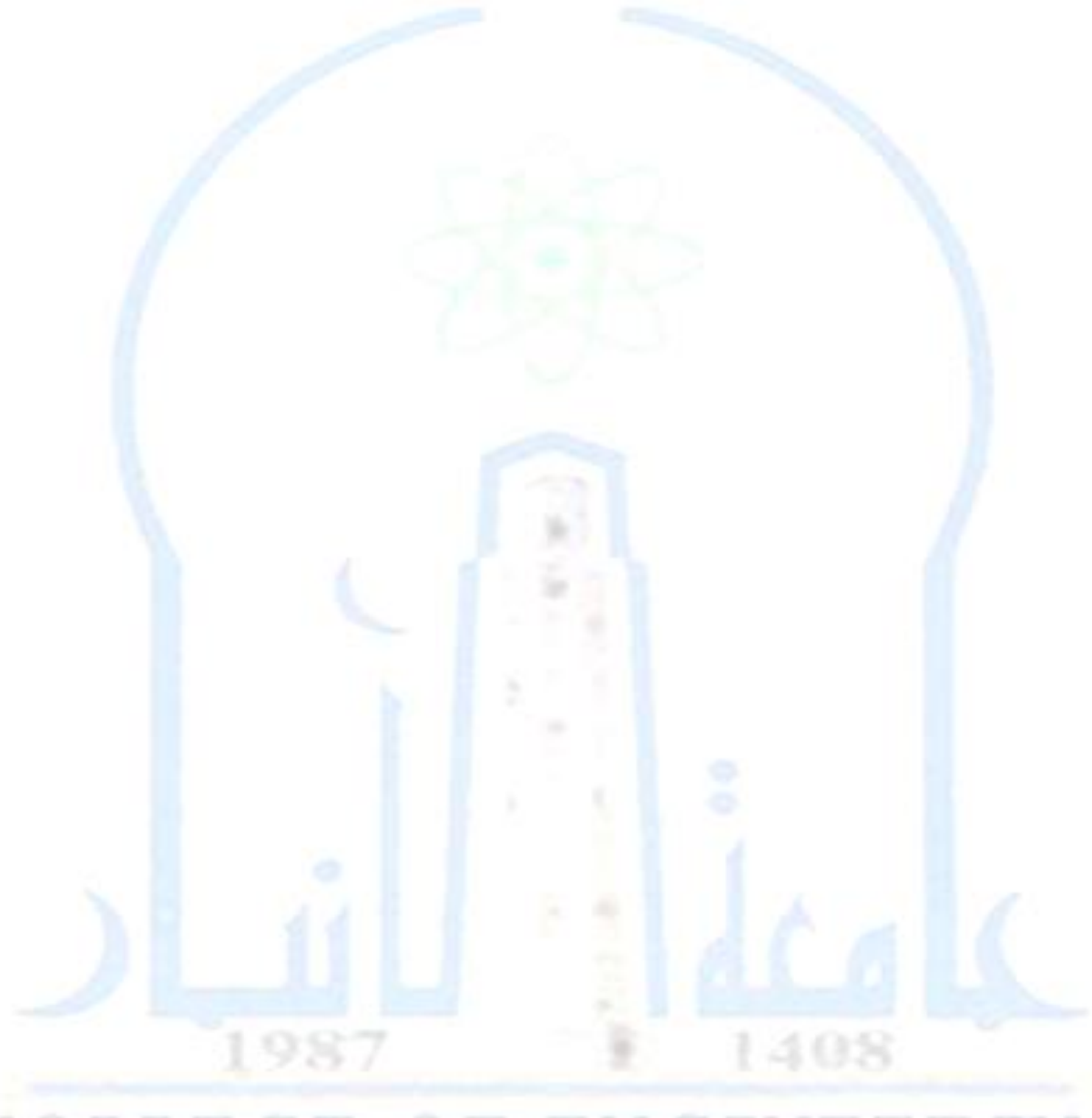
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بالسياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		أهمية السياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		أنواع السياحة	حضورى	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي	حضورى	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		الموقع الجغرافي	حضورى	اختبارات وانشطة
السادس	٢		توزيع اليابس والماء. الأشكال الجيولوجية.	حضورى	اختبارات وانشطة
السابع	٢		مظاهر السطح. المناخ. الحياة الحيوية	حضورى	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي	حضورى	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		تطور السياحة في العالم	حضورى	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	حضورى	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية	حضورى	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		الاتجاهات المستقبلية لنمو السياحة العالمية حتى عام	حضورى	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلاً.	حضورى	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		السياحة البيئية	حضورى	اختبارات

وانشطة					
اختبارات وانشطة	حضورى	التخطيط السياحي		٢	الخامس عشر

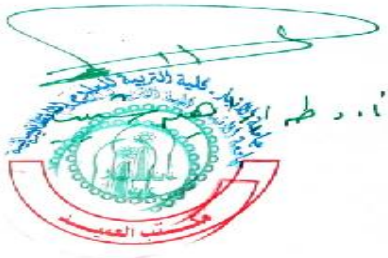




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١- محمد صبحي عبد الحكيم وحمدى أحمد الديب "جغرافية السياحة"، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٥ ٢- عبد القادر إبراهيم حماد وناصر محمود عيد "مدخل إلى الجغرافيا السياحية"، دار اليازجي للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧. ٣- مصطفى عبد القادر "دور الإعلام في التسويق السياحي دراسة مقارنة"، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٣ ٤- محمد خميس الزوكة "صناعة السياحة من منظور جغرافي"، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ١٩٩٦. ٥- حسن عبد القادر صالح "السياحة في الوطن العربي" شؤون عربية، ٧٦ كانون الأول، ١٩٩٣.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
تكليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة للجذب السياحي داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر السياحة في محافظة الانبار زيارة الى المدينة السياحية في الحبابية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
الموارد الطبيعية/٢٠٢١	٣. اسم / رمز المقرر
كلاس روم/ ميتنك	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
48	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
14/6/2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	مفهوم الموارد الطبيعية / مجالها واهميتها
	تعريف الموارد الطبيعية واهميتها
	تصنيف الموارد الطبيعية
	المناهج المعتمدة في دراسة الموارد الطبيعية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم - المعرفة والفهم - تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة - تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الموارد الطبيعية. - تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة الموارد الطبيعية والتوجيه المهني الصحيح . - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الموارد الطبيعية. - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة - المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات و للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية . - المناقشة الحوار . - الحلقات النقاشية . - النشاطات المكتبية. - البرامج الالكترونية
طرائق التقييم
- الحلقات النقاشية (السمنار) - الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية - الواجبات البيتية - كتابة وتقديم التقارير .
ج- مهارات التفكير
- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . - التشجيع على تطوير البحث الجغرافي - تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي - استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية.
طرائق التعليم والتعلم
- وضع مناهج تدريبية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي . - قدرة الطالب على التحليل . - القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة . - الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .
طرائق التقييم

- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل ) .
- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط).

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- الميل للتعاون والعمل الجماعي
  - امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
  - امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
  - امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية.

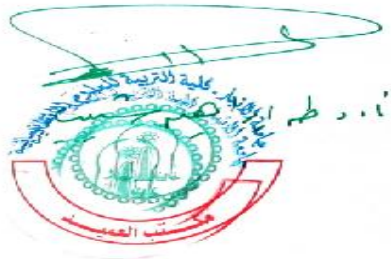
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموارد الطبيعية/ اساسياتها	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والادراك	مفهوم الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	3	الفهم والادراك	اصناف الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	3	الفهم والادراك	مناهج الموارد الطبيعية	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	3	الفهم والادراك	مفهوم التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	3	الفهم والادراك	تكوين التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	3	الفهم والادراك	المواد المعدنية في الترب	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	3	الفهم والادراك	المواد العضوية في الترب	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	3	الفهم والادراك	خواص الدبال	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	3	الفهم والادراك	متغيرات اساسية في التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
10	3	الفهم والادراك	بنية التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
11	3	الفهم والادراك	مسامية التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
12	3	الفهم والادراك	تفاعل التربة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
13	3	الفهم والادراك	تصنيف الترب حسب التكوين	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
14	3	الفهم والادراك	تصنيف الترب حسب النشأة	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
15	3	الفهم والادراك	تصنيف الترب حسب المناخ	محاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
في ضوء الية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية المقررة	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢. القسم الجامعي / المركز
اقليم المدينة /المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
لكل مدينة نطاقا من الارض تعتمد عليه ،اذ لا يمكنها ان تعتمد على الموارد الحضرية فقط وانما تعتمد على المناطق الريفية ايضا ،بحيث يكون هناك تفاعل وثيق بينهما والذي ينتهي بخلق مركز اقليمي متميز ، لان تأثير المدينة في الريف يعطي انعكاسا لتخطيطها الوظيفي	
التعرف على توزيع السكان والخدمات على صفحة الاقليم	
العلاقات القائمة بين المدينة واقليمها	
الاهمية التطبيقية لدراسة الاقليم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفاهيم وتسميات اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		اهمية دراسة اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		خصائص اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		العوامل المؤثرة في امتداد وسعة الاقليم وصفاته	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		لمعايير المستخمة في تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		خصائص ومميزات المعايير المستخدمة لتحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		طرق تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		اهمية تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		سمات العلاقات السكانية بين المدينة واقليمها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		العلاقات المكانية ودورها في استمرار العلاقات الوظيفية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		اسس العلاقة بين المدينة واقليمها	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	الابعاد الجغرافية لتاثير المدينة في الاقليم الوظيفي		٢	الرابع عشر
اختبارات وانشطة	الالكتروني	اهم النظريات التي تناولت موضوع الاقليم الوظيفي للمدينة		٢	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١- الأستاذ الدكتور. خالص حسني الأشعب. بيت الحكمة - جامعة بغداد. وزارة التعليم والبحث العلمي. طبع بمطابع التعليم العالي. ١٩٨٩ م. ٢- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، ٢٠١٧	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
تكاليفات للطلبة بتطبيقات للتعرف على النفوذ الاقليمي للمدن على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن وكيفية تحديد اقليم المدينة التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

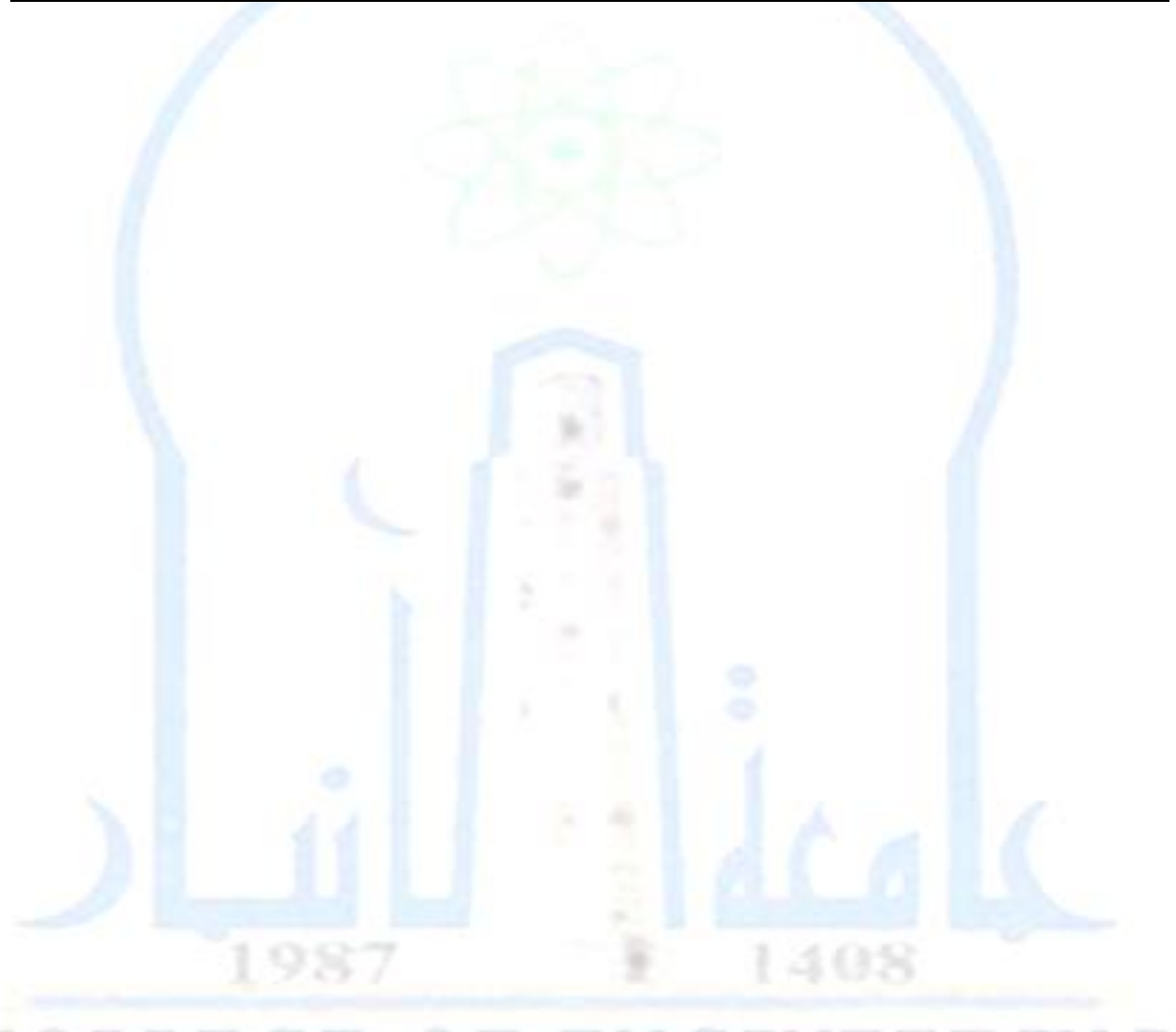
التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج الريف	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٧\٥/٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	دراسة مفاهيم الريف والاقاليم الجغرافية الريفية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم جغرافية الريف	محاضرة	امتحان
٢	٣		اصناف الريف	محاضرة	امتحان
٣	٣		اهمية الريف	محاضرة	امتحان
٤	٣		دور الريف في حياة المجتمع	محاضرة	امتحان
٥	٣		الاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	محاضرة	امتحان
٦	٣		انواع الدراسات ودورها	محاضرة	امتحان
٧	٣		المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
٨	٣		بداية المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
٩	٣		اهمية المجتمع الريف	محاضرة	امتحان
١٠	٣		اسس تصنيف المجتمع الريفي	محاضرة	امتحان
١١	٣		اشكال المجتمعات الريفية	محاضرة	امتحان
١٢	٣		مورفولوجية المستوطنة الريفية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	محاضرة	امتحان
١٤	٣		عناصر مورفولوجية المستوطنة	محاضرة	امتحان
١٥	٣		استعمالات ارض الريفية	محاضرة	امتحان
١٦	٣		تجارب تنمية	محاضرة	امتحان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٣/٥
٨. أهداف المقرر	
٩. أهداف المقرر :	
مقدمة في الاستشعار عن بعد	
نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	
انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	
مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- المعرفة والفهم	
٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة	
٣- تمكين الطلبة من إجراء البحث وإجراء الدراسات عن الجغرافية السياسية .	
٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل للجغرافية السياسية.	
٥-	
٦-	
٧-	
٨-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - . اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية السياسية	
٢ -	
٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة	
٤ - .-المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ -المحاضرة النظرية .	
٢ -المناقشة الحوار .	
٣ -الحلقات النقاشية .	
٤ -النشاطات المكتبية.	
٥ - البرامج الالكترونية .	
طرائق التقييم	
١-الحلقات النقاشية (السمنار)	
٢-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
٣-الواجبات البيتية	
٤-كتابة وتقديم التقارير	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في إخراج الأفكار الإبداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.</p> <p>٢- قدرة الطالب على التحليل .</p> <p>٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .</p> <p>٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتعزيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>٥- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل )</p> <p>٦- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي</p> <p>د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع</p> <p>د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف الجغرافية السياسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	مناهج البحث في الجغرافية السياسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	العلاقة بين الجغرافية السياسية والعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تعريف الجيوبولتك	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتك	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	٥- مقومات الدولة الطبيعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	مقومات الدولة البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مقومات الدولة الاقتصادية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	نظرية القوة البحرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	١ نظرية القوة الجوية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	نظرية مركز المركز والاطراف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	تعريف الحدود	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	تعريف التنخوم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	دراسات تطبيقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الجغرافية السياسية / د. صبري فارس الهيتي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية السياسية / د. نافع القصاب وآخرون

مجلة الجمعية الجغرافية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم



جامعة الأنبار  
1987 1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين  
وصف  
البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الجغرافي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
48	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
/5/5/ 2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : ٩.	
يتعلم الطالب اساليب تحليل الاحصائي للظواهرات الجغرافية وتحليل المعطيات لمقارنتها مع المعايير المعتمدة	

ان يعرف الطالب تحليل الظواهر الجغرافية

ان يعرف استخراج بعض المتغيرات الجغرافية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم تعلم ماهو الاحصاء كيف استخدامة بشكل متمرس

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
ان يتعلم المهارات المتعلقة بالاحصاء وعلاقتها بالظواهر

طرائق التعليم والتعلم

حل مثلة متنوعة  
شرح طريقة الحل ونوع البرامج لكل موضوع

طرائق التقييم

يومي  
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا  
امتحان شهري ويومي

ج- مهارات التفكير

مهارات تتعلق بحل المسائل الرياضية المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة

طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
المشاركات و الامتحان اليومي و الشهري
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		ماهو الاحصاء الجغرافي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
2	3		العينات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
3	3		جدولة البيانات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
4	3		جدولة البيانات	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
5	3		الاشكال البيانية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الوسط الحسابي		3	6
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	المنوال والوسيط		3	7
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مقاييس التشتت		3	8
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مقاييس التشتت		3	9
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مربع كاي		3	10
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الجار الاقرب		3	11
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الارتباط		3	12
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الارتباط		3	13
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	معامل فاي		3	14
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الانحدار		3	15
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	تمارين		3	16





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

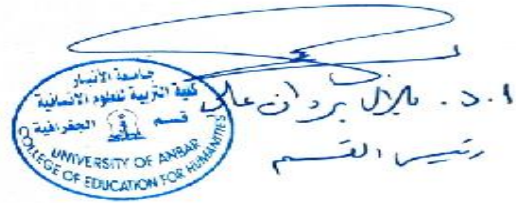
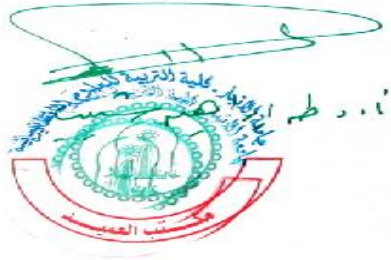




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الجغرافيا
اسم / رمز المقرر	٣. تقنيات الحاسوب- كورس اول
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور الكتروني
الفصل / السنة	٥. نصف سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١/٦/٣٠
أهداف المقرر	٨.
أهداف المقرر :	٩.
-التعرف بأاساسيات الحاسوب	
ب- معرفة كيفية استخدام ويندوز٧	
ج-معرفة اساسيات الأنترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١٠. اكساب الطالب مهارة معرفية حول أساسيات الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ معرفة أساسيات الحاسوب . ب٢ - توسيع مفاهيم الطالب حول أساسيات الأنترنت والميكروسوفت ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
طرائق التعليم والتعلم
١١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب ١٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية ١٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم ١٤- العصف الذهني
طرائق التقييم
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة لتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

## طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل )
- ٨- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د١- الميل للتعاون والعمل الجماعي
  - د٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
  - د٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
  - د٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية





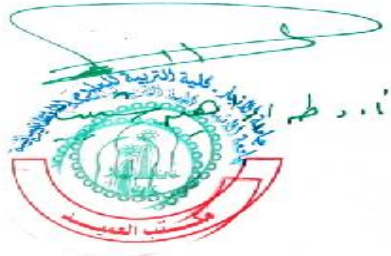
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	نبذة تاريخية عن الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	الحاسوب الالكتروني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	عناصر الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	- تصنيف الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	- اجهزة الإدخال والايخراج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	- وحدة النظام	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	- انواع الذاكرة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	الكيان البرمجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	متطلبات تنصيب ويندوز ٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	مكونات سطح المكتب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	- شريط المهام و الأيقونات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	لوحة التحكم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	امن الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	شبكات الحاسوب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته الاساسية - الجزء الاول
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
اسم / رمز المقرر	تقنيات الحاسوب- كورس ثاني
أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
الفصل / السنة	نصف سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٣٠
أهداف المقرر	
أهداف المقرر :	
- التعرف ببرامج الحاسوب التطبيقية	

ب- معرفة كيفية استخدام برامج الاوفيس

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ. اكتساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات الحاسوب

٢أ. اكتساب معرفة ببرامج الاوفيس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ معرفة اساسيات الحاسوب .

ب٢ - توسيع مفاهيم الطالب حول اساسيات الأنترنت و المايكروسوفت

ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات

طرائق التعليم والتعلم

١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب

٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية

٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

١-المتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية المرتجعة من الطالب

٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصنوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي. ٢- قدرة الطالب على التحليل . ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة . ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .
طرائق التقييم
٩- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل ) ١٠- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	واجهة مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	تبويب ملف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	تبويب الصفحة الرئيسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	مجموعة الحافظة + خط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	مجموعة فقرة + مجموعة تحرير	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك	تبويب تخطيط الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	مجموعة اعداد الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	مجموعة خلفية الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك	تبويب ادراج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	مجموعة صفحات + رسومات توضيحية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	مجموعة ارتباطات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	مجموعة راس وتذييل الصفحة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مجموعة نص	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك	مجموعة رموز	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

١٦. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته الاساسية - الجزء الثاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

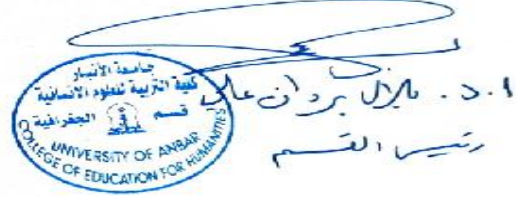




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢. القسم الجامعي / المركز
فكر جغرافي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٧-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
التعرف جغرافية الوطن العربي يدرسها الجغرافي من حيث نشأتها ونموها وتطورها وتركيبها الداخلي ومشاكلها ،أي أن الدول العربية تمثل المجال التطبيقي للجغرافية في حيز المكان .	
التعرف على خصائص الطبيعية للوطن العربي	
التعرف على الخصائص البشرية للوطن العربي	

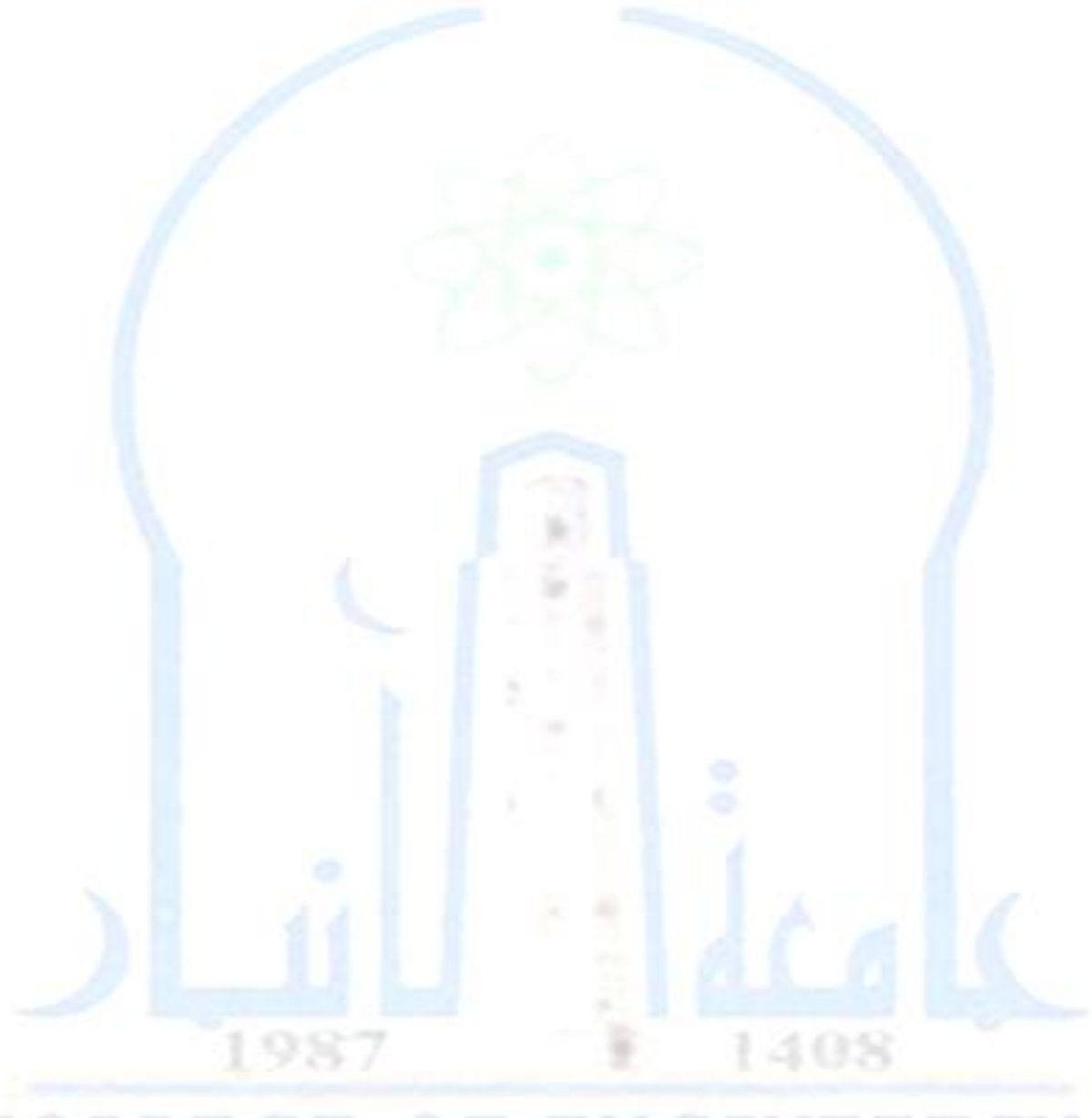
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بوينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الموقع	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		الجيولوجيا	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		السطح	الكثروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		المناخ	الكثروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		التربة	الكثروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		النبات الطبيعي	الكثروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		التموارد المائية	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		السكان	الكثروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		الزراعة	الكثروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		النفط	الكثروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		الموارد المعدنية	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		الصناعة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		التجارة	الكثروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		النقل	الكثروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	السياحة		٢	الخامس عشر
--------------------	------------	---------	--	---	------------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
٣- شاكر خصباك، جغرافية الوطن العربي، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تكاليفات للطلبة برسم خرائط الوطن العربي	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات للخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار - الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج افريقيا	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٥ / ٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اهمية جغرافية افريقيا والخصائص الطبيعية والبشرية والنشاط الاقتصادي موقع القاره واهميته	



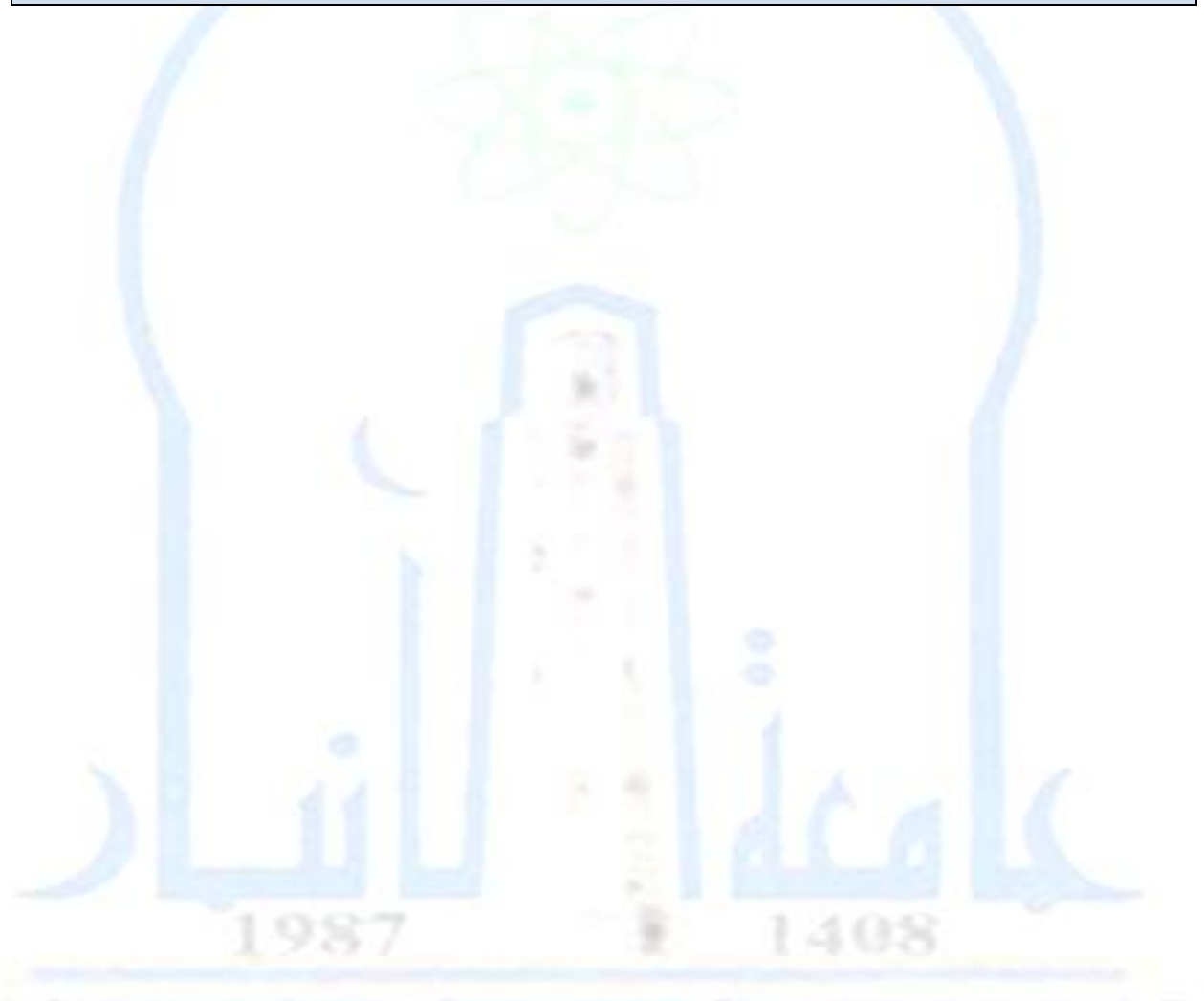


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اهمية جغرافية أفريقيا وعلاقتها	محاضرة	امتحان
٢	٣		نظرة في نشوء القارة	محاضرة	امتحان
٣	٣		الخصائص الطبيعية	محاضرة	امتحان
٤	٣		المناخ	محاضرة	امتحان
٥	٣		التضاريس	محاضرة	امتحان
٦	٣		الموارد المائية	محاضرة	امتحان
٧	٣		النبات الطبيعي	محاضرة	امتحان
٨	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
٩	٣		الاقاليم المناخية	محاضرة	امتحان
١٠	٣		الخصائص البشرية	محاضرة	امتحان
١١	٣		اصل السكان	محاضرة	امتحان
١٢	٣		السلالات البشرية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		كثافة السكان	محاضرة	امتحان
١٤	٣		توزيع السكان	محاضرة	امتحان
١٥	٣		النشاط الاقتصادي	محاضرة	امتحان
١٦	٣		الصناعة والزراعة	محاضرة	امتحان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

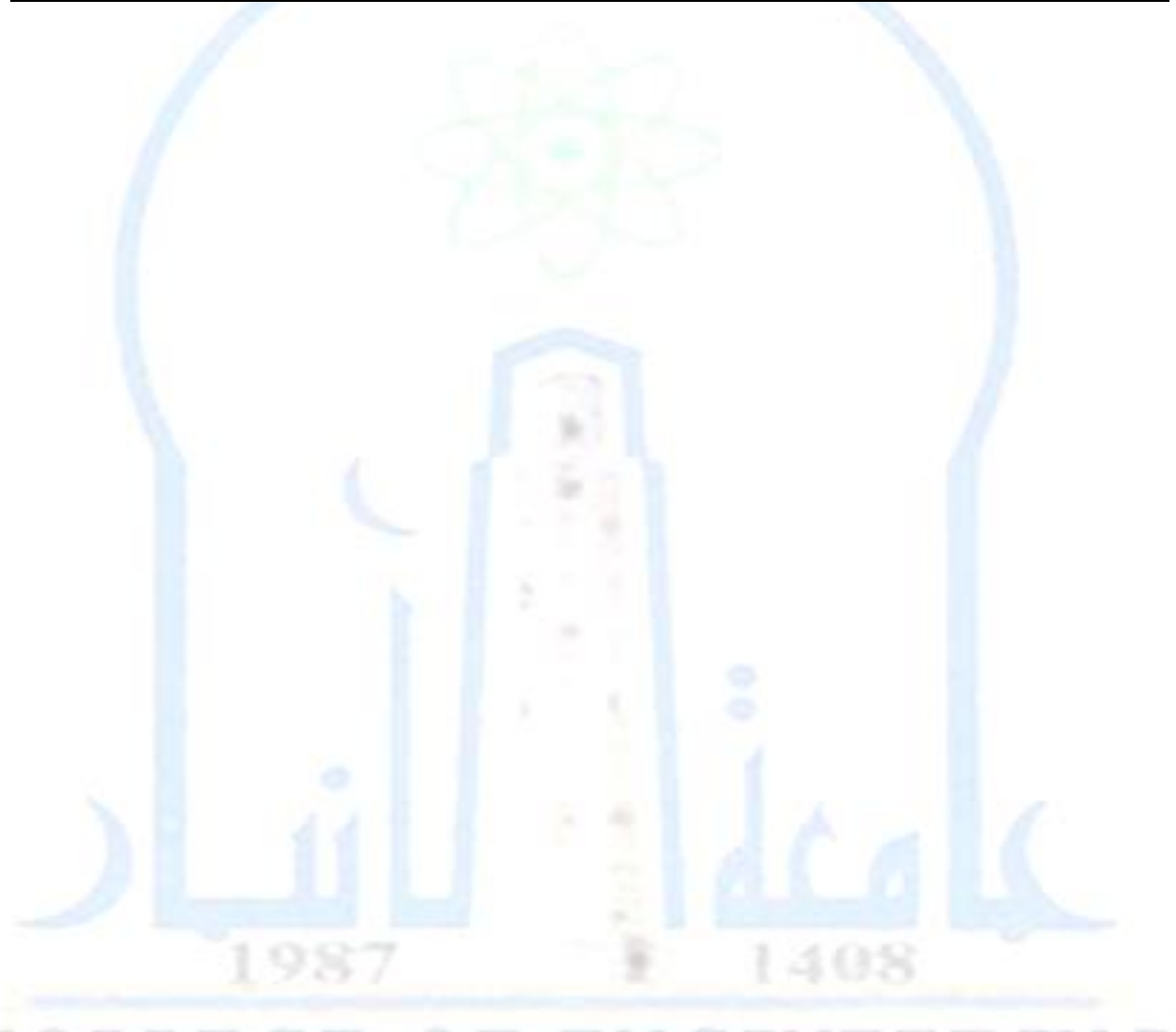
التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار -الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
ج الصناعة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٢/٥/٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	اهمية جغرافية الصناعة ودراسة عوامل التوطن واختيار المشروع الصناعي المناسب ودراسة التركيز والتشتت والتنوع والتخصص



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		اهمية جغرافية الصناعة وعلاقتها	محاضرة	امتحان
٢	٣		التصنيف الصناعي	محاضرة	امتحان
٣	٣		الانماط الصناعية	محاضرة	امتحان
٤	٣		الاقليم الصناعي	محاضرة	امتحان
٥	٣		النقطة الصناعية والنطاق الصناعي	محاضرة	امتحان
٦	٣		عوامل توطن الصناعة	محاضرة	امتحان
٧	٣		التركز الصناعي	محاضرة	امتحان
٨	٣		التشتت الصناعي	محاضرة	امتحان
٩	٣		التنوع الصناعي	محاضرة	امتحان
١٠	٣		التخصص الصناعي	محاضرة	امتحان
١١	٣		نظريات التوطن	محاضرة	امتحان
١٢	٣		نظرية الموقع الامثل	محاضرة	امتحان
١٣	٣		نظرية القطب النامي	محاضرة	امتحان
١٤	٣		التخطيط الصناعي	محاضرة	امتحان
١٥	٣		التصنيع	محاضرة	امتحان
١٦	٣		التنمية الصناعية	محاضرة	امتحان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار - قسم الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
اسس الجيومورفولوجي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
فعلي والكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٤/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
ان يعرف الطالب الاشكال الارضية ومكوناتها	
ان يفهم انواع الصخور في الطبيعة وخصائصها	
ان يحلل ما يدرسه من اشكال ارضية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
.
طرائق التقييم
امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١٥ درجة لكل امتحان عدد نشاطات يومية وتقارير
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف بعلم الجيومورفولوجي	٣	٣
٢	٣		علاقته بالعلوم	٣	٣
٣	٣		حقائق الجيومورفولوجي عن	٣	٣
٤	٣		النظريات	٣	٣
٥	٣		انواع الصخور	٣	٣
٦	٣		الحركات الارضية	٣	٣
٧	٣		الوحدات التضاريسية الكبرى	٣	٣
٨	٣		اشكال المياه الجارية	٣	٣
٩	٣		اشكال التعرية المائية	٣	٣
١٠	٣		اشكال الارساب المائي	٣	٣
١١	٣		اشكال الكارست	٣	٣
١٢	٣		الاشكال الجليدية	٣	٣
١٣	٣		اشكال التعرية الجليدية	٣	٣
١٤	٣		اشكال الارساب الجليدي	٣	٣
١٥	٣		انواع الثلجات	٣	٣
١٦	٣		اشكال الركامات	٣	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
اصول الجيومرفولوجيا احمد سيد ابو العينين علم اشكال سطح الارض عبدالاله رزوقي كربل علم اشكال سطح الارض خلف حسين علي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	٢ . القسم الجامعي / المركز
جغرافية السكان ٢١٠٤ G	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦ . الفصل / السنة
٤٨	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٤/١١	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩ . أهداف المقرر :
	بتعلم الطالب ماهية جغرافية السكان وبياناتها علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى التعداد السكاني وتحليل توزيع السكان وخصائصه الأخرى
	رسم صورة بواقع توزيع سكان سطح الكرة الارضية
	الكشف عن خصائص سكان الأرض وتباينها مكانيا
	الكشف عن التغير في الخصائص السكانية لاقسام سطح الكرة الارضية

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم تعلم ما هي جغرافية السكان والمواضيع التي تتناولها
ب- المهارات الخاصة بالموضوع / تعلم العلاقة بين الخصائص الطبيعية والحضارية وبين خصائص السكان
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوع واثارة الأسئلة وحل الأمثلة
طرائق التقييم
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
مهارات تتعلق بحل المسائل الرياضية المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١٥ درجة لكل امتحان عدد ٢ نشاطات يومية وتقارير
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1987

1408

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		جغرافية السكان وبياناتها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٢	٣		مفهوم جغرافية السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٣	٣		تعريف جغرافية السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٤	٣		علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٥	٣		التعداد السكاني	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٦	٣		الإحصاءات الحياتية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٧	٣		سجلات الحركة المكانية	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٨	٣		المسح بالعينة	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٩	٣		نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٠	٣		نمو السكان بالعالم	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١١	٣		العوامل المؤثرة في نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٢	٣		الولادات والوفيات وقياسها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٣	٣		الهجرة كعامل من عوامل نمو السكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٤	٣		نمو السكان في الوطن العربي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٥	٣		الكثافة ومعاييرها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
١٦	٣		التوزيع الجغرافي للسكان	محاضرة وواجبات	امتحان يومي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣. القبول

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	جغرافية السكان، الجزء الاول والثاني د. عباس فاضل السعدي جغرافية السكان الثابت والمتحول د. علي لبيب
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



جامعة الأنبار  
1987 1408

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار = قسم الجغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
طرائق البحث الجغرافي ٣٢٠٦ G	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/١١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	يتعلم الطالب ماهية طرائق البحث الجغرافي و ملاحظة الظواهر الجغرافية ، والربط بينها ويقوم بتفسيرها او تحليلها يجب ان يكون ذا مقدره على الملاحظة والربط والتحليل
	تعلم كيفية القيام بعمل البحث الجغرافي
	١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم تعلم ما هو البحث الجغرافي والمواضيع التي يتناولها والتمكن من كتابة البحث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع / تعلم كيفية النزول الى الميدان والحصول على المعلومات وكيفية تفرغها وجدولتها والاستفادة منها
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوع واثارة الأسئلة وحل الأمثلة
طرائق التقييم
حل امثلة تقارير معدة مسبقا او حاليا امتحان شهري ويومي
ج- مهارات التفكير
مهارات تتعلق بعمل استمارة الاستبيان المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة الصفية والدراسة الميدانية
طرائق التقييم
١٥ درجة لكل امتحان عدد ٢ نشاطات يومية وتقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الجغرافيا / مفهومها وميادينها واهدافها	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٢	٢		العلم والمعرفة والبحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٣	٢		انماط البحث العلمي	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٤	٢		أنواع البحوث بصورة عامة وبحسب المستوى	محاضرة وواجبات	امتحان يومي
٥	٢		مستلزمات البحث العلمي	محاضرة	امتحان

يومي	وواجبات				
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مناهج البحث	٢	٦	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	خطوات اعداد البحث العلمي	٢	٧	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	القواعد التي يجب على الباحث ان يتبعها اثناء الكتابة	٢	٨	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	استخدام المكتبات في كتابه البحث	٢	٩	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	الإجراءات الفنية في كتابه الابحاث	٢	١٠	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	طرق توثيق المصادر	٢	١١	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	قواعد استخدام الجداول والرسوم البيانية والصور والخرائط	٢	١٢	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	مصادر البيانات المكتبية والميدانية	٢	١٣	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	اسلوب جمع البيانات	٢	١٤	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	المجتمع والعينة وانواعها	٢	١٥	
امتحان يومي	محاضرة وواجبات	استمارة الاستبيان وكيفية تصميمها	٢	١٦	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
طرائق البحث الجغرافي. عبد الرزاق محمد البطيحي اصول البحث العلمي د. محمد ازهر سعيد السماك وآخرون	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الحيوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وحضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٣/١٧
٨. أهداف المقرر	
٩. أهداف المقرر :	
مقدمة عن الجغرافية الحيوية	
تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها.	
مناهجها ومجالاتها	
علاقتها بالعلوم الأخرى	
مصادر المعلومات في الجغرافية الحيوية	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم. أ٢- تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة. أ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الجغرافية الحيوية . أ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ٥- أ٦- أ٧- أ٨-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعميم الاستقصاء العلمي في مادة الجغرافية الحيوية عن بعد التوجيه المهني الصحيح . ب٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الجغرافية الحيوية ب٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب٤- -المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة النظرية . ٢- المناقشة الحوار . ٣- الحلقات النقاشية . ٤- النشاطات المكتبية . ٥- البرامج الالكترونية .
طرائق التقييم
١- الحلقات النقاشية (السمنار) ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية ٣- الواجبات البيتية ٤- كتابة وتقديم التقارير

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وإيجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣- تطوير مهارات في الأنترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.</p> <p>٢- قدرة الطالب على التحليل .</p> <p>٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .</p> <p>٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتعزيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>١١- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل) .</p> <p>١٢- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط )</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- الميل للتعاون والعمل الجماعي</p> <p>٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع</p> <p>٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء</p> <p>٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية</p>



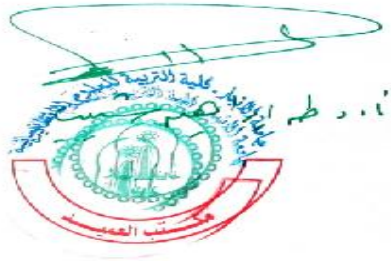
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والادراك	مقدمة عن الجغرافية الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢	الفهم والادراك	تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٢	الفهم والادراك	مناهجها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٢	الفهم والادراك	الحياة النباتية وأسس تصنيف الكائنات النباتية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٢	الفهم والادراك	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٢	الفهم والادراك	١- العوامل الطبيعية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٢	الفهم والادراك	٢- العوامل البشرية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٢	الفهم والادراك	أنماط المجاميع النباتية وحيواناتها	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٢	الفهم والادراك	العلاقة الحيوية النباتية والمفاهيم البيئية والبيولوجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٢	الفهم والادراك	الملكة الحيوانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٢	الفهم والادراك	أنواع الحيوانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٢	الفهم والادراك	العلاقات الحيوانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٢	الفهم والادراك	الانتشار الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٢	الفهم والادراك	بعض مظاهر التكيف الحيواني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٢	الفهم والادراك	أهمية الحيوان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٠. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
الانبار – جغرافيا	٢. القسم الجامعي / المركز
نظم معلومات جغرافية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي والكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي الرابع	٦. الفصل / السنة
٤٨	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٤/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
	ان يتعلم الطلبة ماهي نظم المعلومات الجغرافية وكيفيه استعماله وكيف بناء قاعدة بيانات لرسم الخرائط
	ان يفهم خطوات تطبيق البرنامج
	ان يطبق الخطوات التطبيقية في ادوات البرنامج
	ان يرسم خرائط متقدمة في البرنامج

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٢	٣		تعريف نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٣	٣		لمحة تاريخية	محاضرة	امتحان
٤	٣		مميزات نظم المعلومات الجغرافية	محاضرة	امتحان
٥	٣		بعض تطبيقات نظم المعلومات	محاضرة	امتحان
٦	٣		المركبات الأساسية	محاضرة	امتحان
٧	٣		الاجهزة	محاضرة	امتحان
٨	٣		البرامج	محاضرة	امتحان
٩	٣		انواع البرامج المستخدمة	محاضرة	امتحان
١٠	٣		اساليب التشغيل	محاضرة	امتحان
١١	٣		المعلومات المكانية	محاضرة	امتحان
١٢	٣		المعلومات الخطية	محاضرة	امتحان
١٣	٣		المعلومات الشبكية	محاضرة	امتحان
١٤	٣		المعلومات الوصفية	محاضرة	امتحان
١٥	٣		العلاقات الطبولوجية	محاضرة	امتحان
١٦	٣		ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية		







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
نظم المعلومات الجغرافية مشعل محمود فياض نظم المعلومات الجغرافية محمد ابراهيم شرف	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

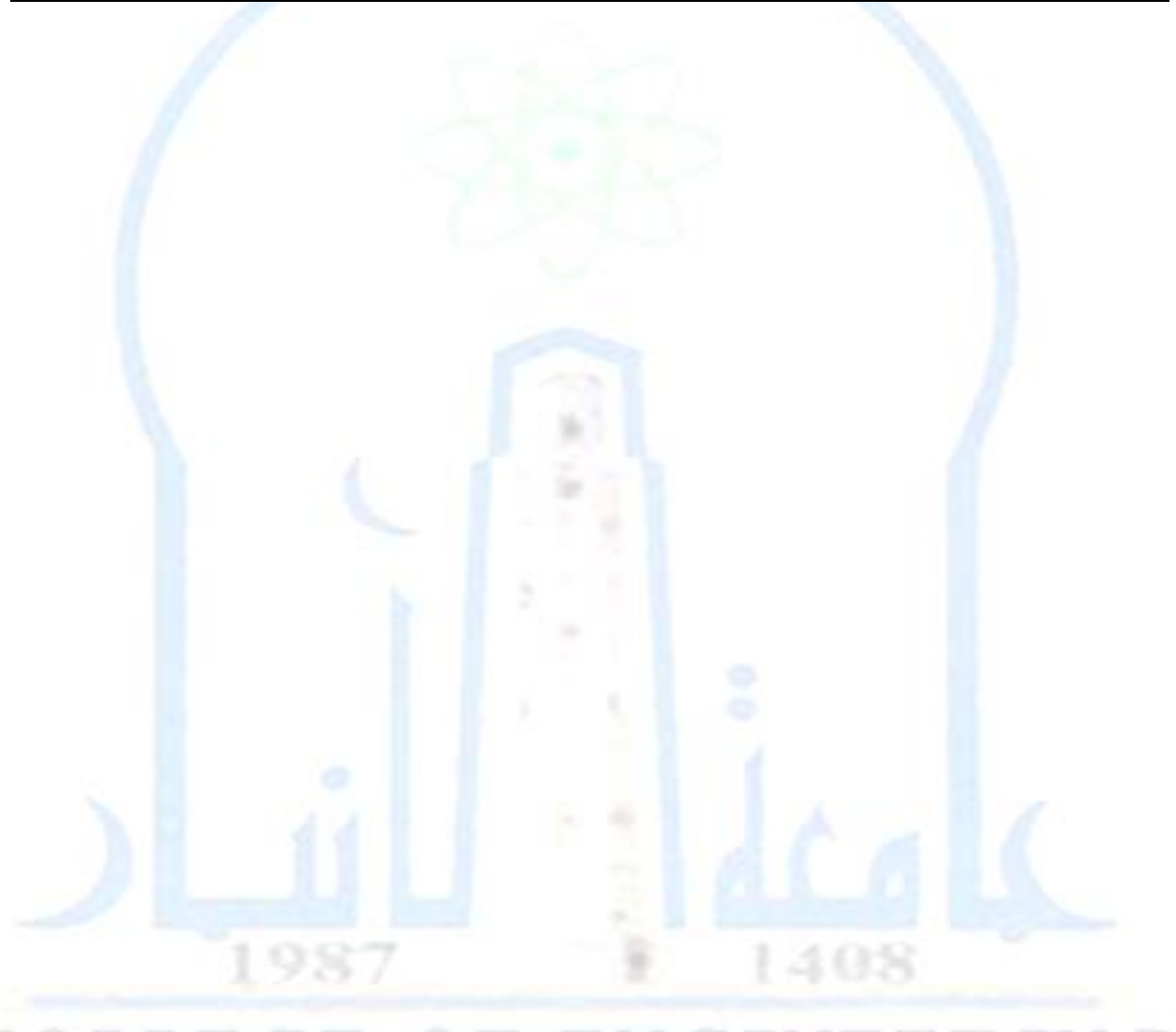
جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢. القسم الجامعي / المركز
ج حضرية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٥-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
التعرف على المدينة والدراسات والتطبيقات الحضرية والنظريات التي تناولت ذلك .	
التعرف على النظريات التي تناولت البنية الداخلية للمدينة	
اعداد خرائط استعمال الارض الحضرية	
تقيم استعمال الارض واهميتها داخل المدينة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بويينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تصنيف المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		انواع المدن ومواقعها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		حجم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		الاساس الاقتصادي للمدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		خصائص سكان المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		نظرية الاماكن المركزية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		مورفولوجية المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		تخطيط المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		مشاكل المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		المنظور المستقبلي للمدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		الاطراف الحضرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		اهمية الاطراف الحضرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		تحديد اقليم المدينة	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	امثلة تطبيقية على مدن محافظة الانبار		٢	الخامس عشر
--------------------	------------	---	--	---	------------





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
٤- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، ٢٠١٧	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
تكاليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الانبار	٢. القسم الجامعي / المركز
مناخ تفصيلي	٣. اسم / رمز المقرر
نظري + مسائل رياضية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣ ساعات	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ- معرفة اقسام المناخ العام والمحلي والتفصيلي	
ب- دراسة الخصائص المناخية لسطح الارض	
ج- الاستفادة من دراسته في مجال التخطيط الحضري والبيئي	

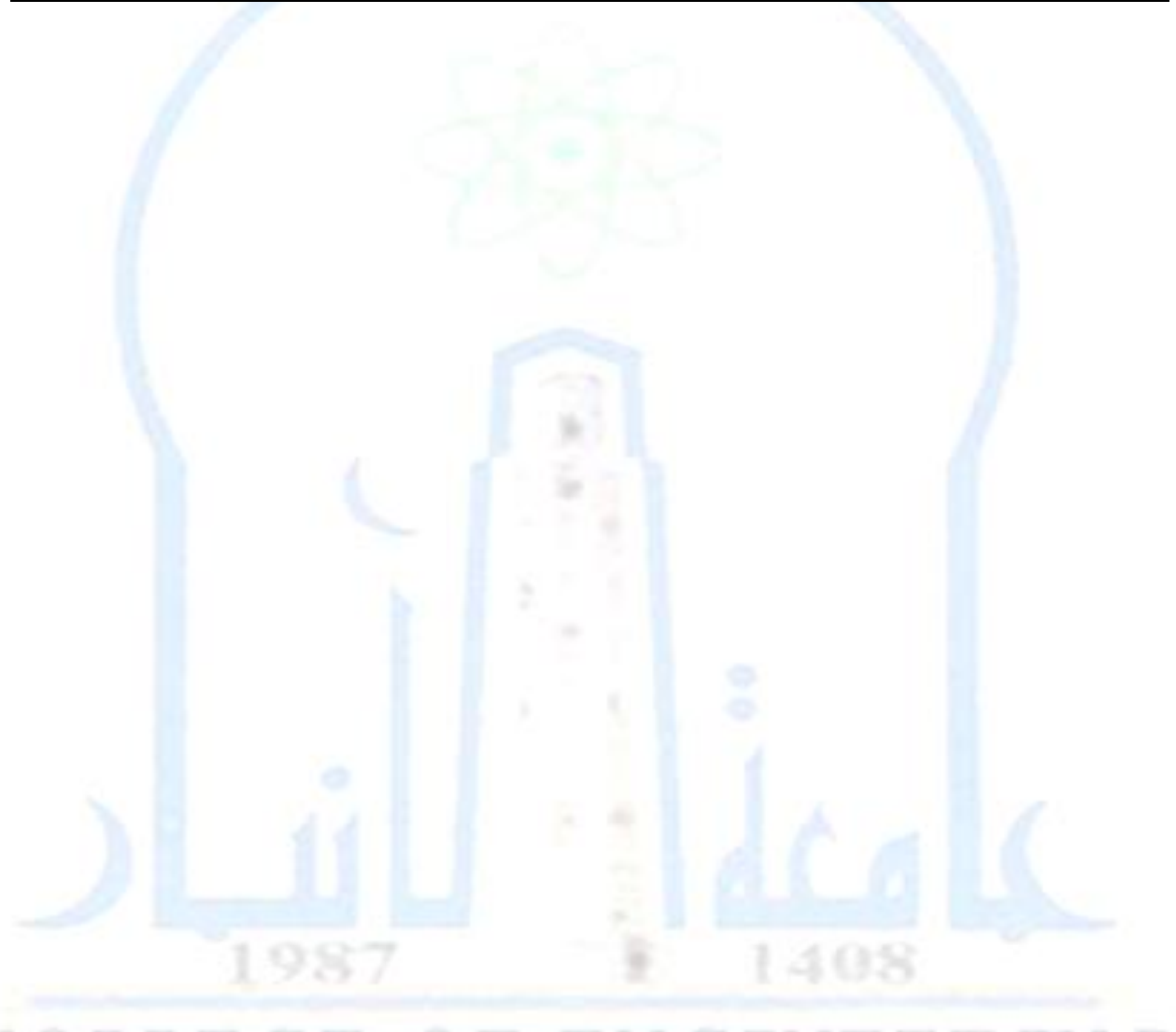




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		المفاهيم والمصطلحات المناخية	نظري	اختبار شفهي
٢	٣		اقسام المناخ	نظري	اختبار شفهي
٣	٣		مناخ سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٤	٣		الاشعاع والحراره فوق سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٥	٣		توزيع الرياح والرطوبة والامطار فوق سطح الارض	نظري	اختبار شفهي
٦	٣		مناخ السطوح الجرداء	نظري	اختبار شفهي
٧	٣		مناخ المسطحات المائية	نظري	اختبار شفهي
٨	٣		مناخ السطوح الجليديه	نظري	اختبار تحريري
٩	٣		مناخ السطوح النباتية	نظري	اختبار شفهي
١٠	٣		مناخ الغابات	نظري	اختبار شفهي
١١	٣		المناخ الجبلي	نظري	اختبار شفهي
١٢	٣		مناخ السهول والوديان	نظري	اختبار شفهي
١٣	٣		مناخ المدينه	نظري	اختبار شفهي
١٤	٣		مناخ المحلات السكنيه القديمه المتضامه	نظري	اختبار شفهي
١٥	٣		مناخ المحلات السكنية الحديثه المخططه	نظري	اختبار تحريري





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
المناخ التفصيلي عرض خرائط واشكال	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
١١٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

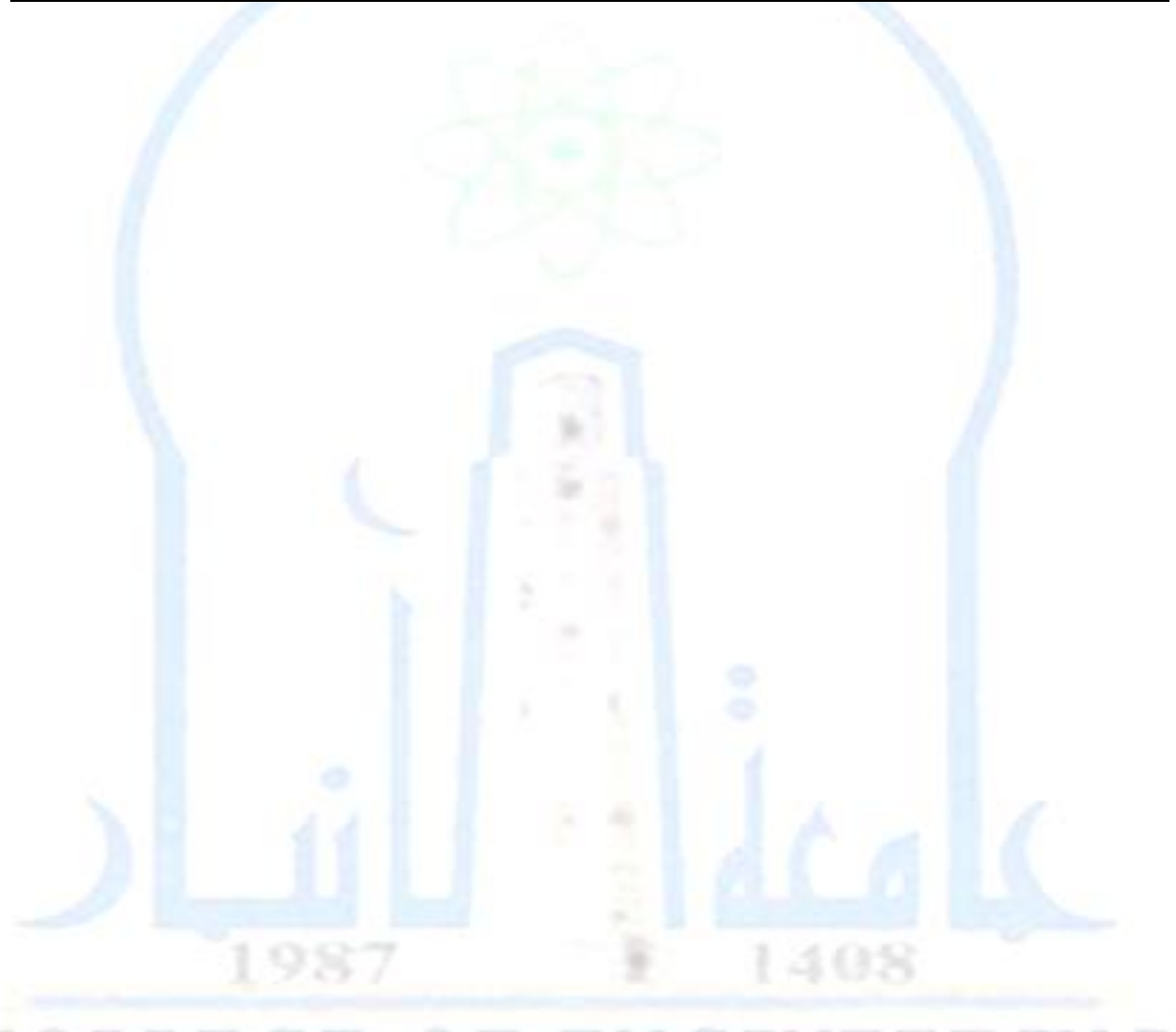
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الانبار	٢. القسم الجامعي / المركز
جغرافية الطقس	٣. اسم / رمز المقرر
نظري + مسائل رياضية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : أ- معرفة اقسام المناخ العام والمحلي والتفصيلي	
ب- دراسة الخصائص المناخية لسطح الارض	
ج- الاستفادة من دراسته في مجال التخطيط الحضري والبيئي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		المفاهيم والمصطلحات الطقس والمناخ والانباء الجويه	نظري	اختبار شفهي
٢	٣		اوجه التشابه بين الطقس والمناخ	نظري	اختبار شفهي
٣	٣		اوجه الاختلاف بين الطقس والمناخ	نظري	اختبار شفهي
٤	٣		الغلاف الجوي	نظري	اختبار شفهي
٥	٣		طبقات الغلاف الجوي	نظري	اختبار شفهي
٦	٣		الاشعاع الشمسي	نظري	اختبار شفهي
٧	٣		اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	نظري	اختبار شفهي
٨	٣		درجات الحراره	نظري	اختبار تحريري
٩	٣		اجهزة قياس درجات الحراره	نظري	اختبار شفهي
١٠	٣		الضغط الجوي واجهزة قياسه	نظري	اختبار شفهي
١١	٣		الرياح واجهزة قياسها	نظري	اختبار شفهي
١٢	٣		الرطوبه الجويه والامطار واجخزة القياس	نظري	اختبار شفهي
١٣	٣		ظواهر مناخيه , نسيم البر والبحر	نظري	اختبار شفهي
١٤	٣		نسيم الجبل والوادي	نظري	اختبار شفهي
١٥	٣		الضباب، الندى، السقيع	نظري	اختبار تحريري





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
جغرافية الطقس عرض خرائط واشكال	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
١٣٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

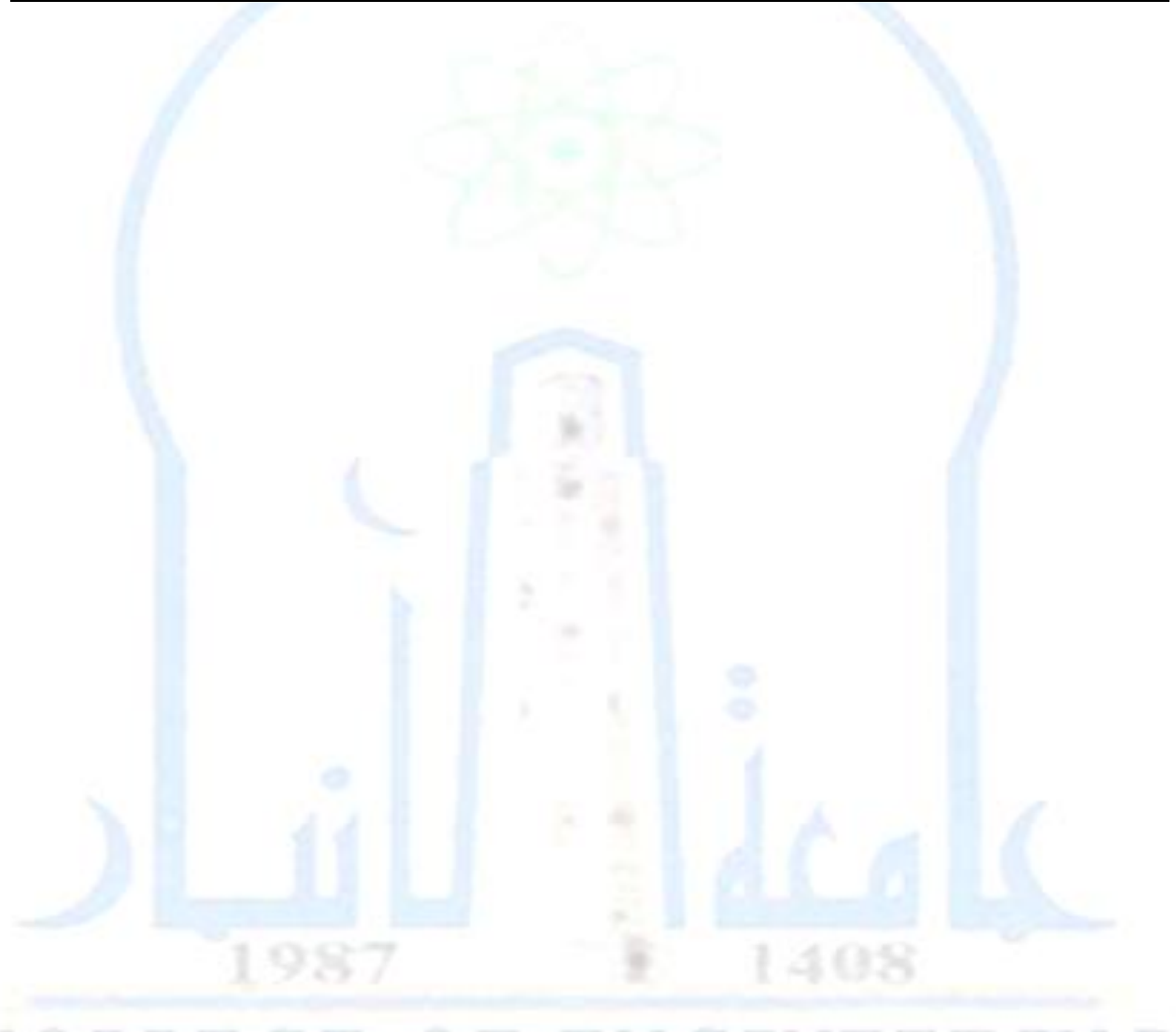
جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	٢. القسم الجامعي / المركز
ج المدن	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٥-٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
التعرف على المدينة ظاهرة جغرافية يدرسها الجغرافي من حيث نشأتها ونموها وتطورها وتركيبها الداخلي ومشاكلها ،أي أن المدينة تمثل المجال التطبيقي للجغرافية في حيز المكان .	
التعرف على النظريات التي تناولت البنية الداخلية للمدينة	
اعداد خرائط استعمال الارض الحضرية	
تقييم استعمال الارض واهميتها داخل المدينة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات مطبوعة - عرض تقديمي لتلك المحاضرات بور بويينت
طرائق التقييم
-المشاركة والمناقشات لمفردات المقرر -اختبارات اسبوعية -اختبارين شهرية ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		جغرافية المدن وأهمية دراستها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني	٢		طبيعة جغرافية المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث	٢		التمييز بين المدينة والقرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع	٢		المدينة والتطور الحضري	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الخامس	٢		موقع المدينة وموضعها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السادس	٢		انواع مواقع المدينة وموضعها	الالكتروني	اختبارات وانشطة
السابع	٢		التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثامن	٢		نظرية القطاع ونظرية النوى المتعددة	الالكتروني	اختبارات وانشطة
التاسع	٢		نموذج مان للمدينة البريطانية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
العاشر	٢		ضوابط التركيب الداخلي للمدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الحادي عشر	٢		خرائط استعمالات الأرض الحضرية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثاني عشر	٢		استعمالات الأرض داخل المدن	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الثالث عشر	٢		استعمالات الارض التجارية	الالكتروني	اختبارات وانشطة
الرابع عشر	٢		استعمالات الأرض الصناعية	الالكتروني	اختبارات وانشطة

اختبارات وانشطة	الالكتروني	استعمالات الأرض الخاصة بالنقل		٢	الخامس عشر
--------------------	------------	----------------------------------	--	---	------------









وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

١٢. البنية التحتية	
٥- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن، جغرافية المدن، الطبعة الثانية جامعة بغداد، ٢٠٠٠ ٢- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، ٢٠١٧	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تكاليفات للطلبة بتطبيقات على مدن مختارة داخل محافظة الانبار	متطلبات خاصة
دراسة ميدانية ومشاهدات لعناصر واستعمالات الارض للمدن التي يقيم بها الطلبة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

